


JEUDI 28 MAI

Horaire	Programme	Matériel																					
09h15 – 09h20	<p>ACCUEIL CLASSE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer les vêtements sur la chaise, ranger son cartable. 																						
09h20 – 09h50	<p>MATHEMATIQUES : ITERER UNE SUITE DE 1 EN 1, DE 10 EN 10, DE 100 EN 100 + GEOMETRIE – VISIO ou PARENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - A l'oral : <p style="background-color: #90ee90; padding: 2px; display: inline-block;">Je m'entraîne</p> <p>1 Compte de 1 en 1 à partir de :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">a. 202 jusqu'à 193</td> <td style="width: 33%;">c. 401 jusqu'à 392</td> <td style="width: 33%;">e. 306 jusqu'à 295</td> </tr> <tr> <td>b. 399 jusqu'à 410</td> <td>d. 289 jusqu'à 301</td> <td>f. 497 jusqu'à 512</td> </tr> </table> <p>2 Compte de 10 en 10 à partir de :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">a. 190 jusqu'à 280</td> <td style="width: 33%;">d. 236 jusqu'à 146</td> <td style="width: 33%;">g. 470 jusqu'à 590</td> </tr> <tr> <td>b. 230 jusqu'à 320</td> <td>e. 479 jusqu'à 569</td> <td>h. 256 jusqu'à 376</td> </tr> <tr> <td>c. 410 jusqu'à 320</td> <td>f. 540 jusqu'à 410</td> <td>i. 137 jusqu'à 7</td> </tr> </table> <p>3 Compte de 100 en 100 à partir de :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;">a. 0 jusqu'à 500</td> <td style="width: 33%;">c. 7 jusqu'à 507</td> <td style="width: 33%;">e. 528 jusqu'à 28</td> </tr> <tr> <td>b. 80 jusqu'à 580</td> <td>d. 13 jusqu'à 513</td> <td>f. 509 jusqu'à 9</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - Révisions en géométrie : l'angle droit, l'utilisation de l'équerre, tracer un carré, un rectangle. (fichier Cap Maths p 49) - Bilan 	a. 202 jusqu'à 193	c. 401 jusqu'à 392	e. 306 jusqu'à 295	b. 399 jusqu'à 410	d. 289 jusqu'à 301	f. 497 jusqu'à 512	a. 190 jusqu'à 280	d. 236 jusqu'à 146	g. 470 jusqu'à 590	b. 230 jusqu'à 320	e. 479 jusqu'à 569	h. 256 jusqu'à 376	c. 410 jusqu'à 320	f. 540 jusqu'à 410	i. 137 jusqu'à 7	a. 0 jusqu'à 500	c. 7 jusqu'à 507	e. 528 jusqu'à 28	b. 80 jusqu'à 580	d. 13 jusqu'à 513	f. 509 jusqu'à 9	<ul style="list-style-type: none"> - Fichier Cap maths p 49 - Equerre
a. 202 jusqu'à 193	c. 401 jusqu'à 392	e. 306 jusqu'à 295																					
b. 399 jusqu'à 410	d. 289 jusqu'à 301	f. 497 jusqu'à 512																					
a. 190 jusqu'à 280	d. 236 jusqu'à 146	g. 470 jusqu'à 590																					
b. 230 jusqu'à 320	e. 479 jusqu'à 569	h. 256 jusqu'à 376																					
c. 410 jusqu'à 320	f. 540 jusqu'à 410	i. 137 jusqu'à 7																					
a. 0 jusqu'à 500	c. 7 jusqu'à 507	e. 528 jusqu'à 28																					
b. 80 jusqu'à 580	d. 13 jusqu'à 513	f. 509 jusqu'à 9																					
09h50 – 10h15	<p>ORTHOGRAPHE – VISIO ou PLAN DE TRAVAIL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Révisions : déterminant, nom, adjectif, verbe : <p style="background-color: #e0f0ff; padding: 5px;">Écris une phrase en utilisant toutes les étiquettes-mots. Puis écris D sous les déterminants, N sous les noms, Adj. sous les adjectifs et V sous les verbes.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>5 date :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="display: flex; gap: 20px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">Les</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">loup</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">fillettes</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">grand</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">rencontrent</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">le</div> <div style="border: 1px solid #ccc; border-radius: 15px; padding: 5px; background-color: #fff9c4;">méchant</div> </div> <div style="margin-top: 10px;"> <p>▶ _____</p> <p>▶ _____</p> </div> </div> </div> <p>Corrigé :</p> <p>▶ Les fillettes rencontrent le grand méchant loup.</p> <p style="text-align: center;"> D N V D Adj. Adj. N </p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ardoise 																					

- J'accorde le nom et l'adjectif dans le groupe nominal : séance découverte :

Je cherche



Le castor est un travailleur infatigable. Il peut tailler un tronc solide avec ses deux dents de devant. Il peut construire un barrage très long au-dessus de la rivière. Il habite parfois dans une petite hutte au ras de l'eau.

Les castors sont des travailleurs infatigables. Ils peuvent tailler des troncs solides avec leurs deux dents de devant. Ils peuvent construire des barrages très longs au-dessus des rivières. Ils habitent parfois dans des petites huttes au ras de l'eau.

- Lis les textes puis compare-les. Relève les groupes nominaux qui ont changé.
- Entoure ce qui a changé dans les adjectifs et explique tes choix à l'oral.

10h15 – 10h45

RECRETATION

10h45 – 11h30

MATHEMATIQUES : CALCULS – VISIO ou PARENT

- Révision des tables de multiplication : possibilité de faire à la maison avec l'application « défi tables »
- Révision de la technique opératoire de l'addition : [vidéo](#)
- Rappel de la méthodologie de la soustraction : [vidéo](#)
- Entraînement : poser les soustractions suivantes dans le cahier

4 Pose et effectue les soustractions.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| a. 168 – 47 | e. 177 – 55 |
| b. 168 – 58 | f. 193 – 93 |
| c. 182 – 12 | g. 156 – 24 |
| d. 184 – 80 | h. 147 – 45 |

- Correction collective et explicitation des erreurs

Corrigé :

3

a.	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>–</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>4</td><td>1</td></tr> </table>						1	4	3	–	1	0	2							4	1	b.	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>1</td><td>8</td><td>6</td></tr> <tr><td>–</td><td> </td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>1</td><td>6</td><td>4</td></tr> </table>						1	8	6	–		2	2						1	6	4	c.	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>1</td><td>5</td><td>8</td></tr> <tr><td>–</td><td> </td><td>5</td><td>4</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>1</td><td>0</td><td>4</td></tr> </table>						1	5	8	–		5	4						1	0	4	d.	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td>1</td><td>2</td><td>7</td></tr> <tr><td>–</td><td>1</td><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td>1</td><td>1</td></tr> </table>						1	2	7	–	1	1	6							1	1
	1	4	3																																																																																				
–	1	0	2																																																																																				
		4	1																																																																																				
	1	8	6																																																																																				
–		2	2																																																																																				
	1	6	4																																																																																				
	1	5	8																																																																																				
–		5	4																																																																																				
	1	0	4																																																																																				
	1	2	7																																																																																				
–	1	1	6																																																																																				
		1	1																																																																																				

4

a.

	1	6	8
—		4	7
	1	2	1

c.

	1	8	2
—		1	2
	1	7	0

e.

	1	7	7
—		5	5
	1	2	2

g.

	1	5	6
—		2	4
	1	3	2

b.

	1	6	8
—		5	8
	1	1	0

d.

	1	8	4
—		8	0
	1	0	4

f.

	1	9	3
—		9	3
	1	0	0

h.

	1	4	7
—		4	5
	1	0	2

11h30 – 11h40

PREPARATION SORTIE

11h50 – 13h25

PAUSE MERIDIENNE

14h00 – 14h20

TEMPS DE LECTURE

14h20 – 15h00

DICTEE NEGOCIEE – VISIO ou PARENT

- Révisions : conjuguer « aimer » à toutes les personnes au présent, au futur et à l'imparfait. Avant de commencer, faire une exemple en collectif au tableau avec le verbe « sauter » puis procéder à la conjugaison du verbe aimer en autonomie dans le cahier du jour avec l'écrit de référence au tableau visible.
- Dictée : *« une coulée est un petit sentier tracé par des animaux. En suivant une coulée, tu finiras par trouver un terrier et tu te posteras pour observer sans être vu. »*
 - o Avant de procéder à la correction collective, faire un éveil à la conscience orthographique (repérer les verbes, les sujets, les compléments...et amener l'enfant à se poser des questions sur les accords).
 - o Demander aux élèves de se relire et de corriger leurs fautes.
 - o Copie d'une production d'un élève au tableau et recherche collective des erreurs.
- Bilan

15h00 – 15h30

RECREATION

15h30 – 16h20

SPORT : YOGA - VISIO