

MARDI 16 JUIN

Horaire	Programme	Matériel
09h15 – 09h20	ACCUEIL CLASSE - Disposer les vêtements sur la chaise, ranger son cartable, lavage des mains.	
09h20 – 10h15	MATHEMATIQUES : CALCUL - VISIO ou PARENT - <u>La soustraction posée avec retenue</u> Attention, l'équipe a choisi d'utiliser la méthode dite « par cassage ». Cela ne correspond peut-être pas à la méthode que vous avez apprise. En cas de doute, et si cela est possible pour vous, connectez-vous en visio. Votre enfant pourra ainsi suivre avec la classe. Rappel de la méthodologie (2) : vidéo ○ Réinvestissement 8 Pose et effectue les soustractions. a. 300 – 180 b. 400 – 107 c. 300 – 125 d. 400 – 98 <u>Corrigé :</u> a- $\begin{array}{r} 2\cancel{3} \ 10 \ 0 \\ - 1 \ 8 \ 0 \\ \hline 1 \ 2 \ 0 \end{array}$ b- $\begin{array}{r} 34 \ 9\cancel{1}0 \ 10 \\ - 1 \ 0 \ 7 \\ \hline 2 \ 9 \ 3 \end{array}$ c- $\begin{array}{r} 2\cancel{3} \ 9\cancel{1}0 \ 10 \\ - 1 \ 2 \ 5 \\ \hline 1 \ 7 \ 5 \end{array}$ d- $\begin{array}{r} 34 \ 9\cancel{1}0 \ 10 \\ - \quad 9 \ 8 \\ \hline 3 \ 0 \ 2 \end{array}$ - Correction collective. - Bilan	
10h15 – 10h45	RECRETATION	

FRANCAIS – VISIO ou PARENT

- Copie :

- Exercice de concentration (brain gym : activation des points + casque d'écoute + le grand 8 => avec le bras puis avec les yeux)
- Explication de la méthode de copie : je photographie le mot dans ma tête puis je l'écris sans lever mon stylo. Faire un exercice au tableau (écrire « campagne », laisser 10 secondes pour mémoriser le mot, effacer puis demander aux élèves d'écrire le mot sur leur ardoise. Recommencer autant de fois que nécessaire).

10h45 – 11h30

Une vieille maison

Quand j'étais enfant, je passais les fêtes de Noël chez mes grands-parents, dans une petite maison de campagne au fond d'un vallon. Les soirs où la tempête soufflait très fort, nous nous mettions près de la cheminée et nous écoutions les averses qui cinglaient les vitres et les volets qui grinçaient.

- Grammaire :

- Identification des sujets et des verbes (infinitif + temps) + quelques déterminants, noms (singulier, pluriel, masculin, féminin ?) et adjectifs qualificatifs.

- Bilan

11h30 – 11h40

PREPARATION SORTIE

11h50 – 13h25

PAUSE MERIDIENNE

14h00 – 14h20

TEMPS DE LECTURE

14h20 – 15h00

CONJUGAISON – VISIO ou PARENT

- Je comprends la formation du passé composé :

Je cherche

« Hier, je **suis allé** au zoo !
J'**ai observé** des tigres,
des singes, des éléphants...
Le gorille **a crié** très fort.
Avec mes copains, nous **avons**
donné des graines aux oiseaux.
Ils **ont volé** très haut ! »



► À ton avis, quand les événements racontés par le petit garçon se sont-ils déroulés ?

avant le moment où il raconte au moment où il raconte

après le moment où il raconte

► Les verbes surlignés en rose sont conjugués à un nouveau temps. Compare ce nouveau temps aux temps que tu connais.

	<ul style="list-style-type: none"> - Dans le cahier du jour : <p>Réécrit ce texte au présent et souligne tous les mots qui ont changé.</p> <p>Nous avons visité l'espace des singes. Ils ont grimpé dans les arbres. Ils sont arrivés en haut à toute allure. Ils ont sauté de branche en branche. Nous sommes restés longtemps à les observer.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction collective - Bilan 	
15h00 – 15h30	RECREATION	
15h30 – 16h20	<p>RESOLUTION DE PROBLEMES - VISIO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les maths en s'amusant – jeu de plateau (prévoir du matériel de manipulation) 	