


VENDREDI 19 JUIN

Horaire	Programme	Matériel
09h15 – 09h20	<p>ACCUEIL CLASSE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Disposer les vêtements sur la chaise, ranger son cartable, lavage des mains. 	
09h20 – 10h15	<p>MATHEMATIQUES : CALCUL – VISIO ou PARENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>La soustraction posée avec retenue</u> <p style="color: red;">Attention, l'équipe a choisi d'utiliser la méthode dite « par cassage ». Cela ne correspond peut-être pas à la méthode que vous avez apprise. En cas de doute, et si cela est possible pour vous, connectez-vous en visio. Votre enfant pourra ainsi suivre avec la classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Rappel de la méthodologie : vidéo 1 ET vidéo 2 ○ Entraînement <p>Attention à la présentation. On aligne les unités avec les unités et les dizaines avec les dizaines. Faire la première opération en collectif ou avec le parent présent.</p> <p><u>Pose et calcule :</u> 43-26 = 129-65 = 600-239= 422-368 =</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction collective. 	
10h15 – 10h45	RECRETATION	
10h45 – 11h30	<p>CONJUGUAISON – VISIO ou PARENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je comprends la formation du passé composé : <ul style="list-style-type: none"> ○ Rappel : vidéo ○ Entraînement : <ul style="list-style-type: none"> ▪ A l'oral : <p>* 439 Recopie ces phrases et complète avec être ou avoir conjugués au présent.</p> <p style="color: orange;">as – a – est – suis – avez – sommes – a</p> <p>Je ... arrivée la première. – Tu ... changé de chaussures. – Elle ... eu une grippe et elle ... été soignée par le médecin. – Vous ... rangé les courses. – L'actrice ... allée se maquiller. – Nous ... arrivés à temps pour vous aider.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dans le cahier du jour : <p>★ 440 Recopie ces phrases et écris les verbes entre parenthèses au passé composé.</p> <p>Nous (casser) des noix. – Je (rentrer) à la tombée de la nuit. – Tu (expliquer) la raison de ton retard. – Le professeur (donner) une leçon à apprendre. – Vous (tirer) le bon numéro. – Les voitures (dérapent) sur la route mouillée. – Loïc (rester) en classe pour ranger le matériel. – Les parents d'élèves (organiser) une tombola.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correction collective - Bilan 	
11h30 – 11h40	PREPARATION SORTIE	
11h50 – 13h25	PAUSE MERIDIENNE	
14h00 – 14h20	TEMPS DE LECTURE	
14h20 – 15h00	<p>MATHEMATIQUES : GRANDEURS ET MESURES – VISIO ou PARENT</p> <ul style="list-style-type: none"> - Révision des tables de multiplication (à la maison, appli « défi table » ou interroger l'enfant). - Connaître les relations entre jour et heure ; heure et minute : <ul style="list-style-type: none"> ○ Découverte : <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; background-color: orange; color: white; padding: 2px;">Cherchons</p>  </div> <ul style="list-style-type: none"> ● Que penses-tu de ce que dit Rémi ? <ul style="list-style-type: none"> ○ Institutionnalisation : <div style="border: 1px solid lightblue; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; background-color: #00a0e3; color: white; padding: 5px;">Je retiens</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le temps peut se mesurer en jours, en heures ou en minutes. <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid lightblue; padding: 5px; width: 60%;"> <p>Un jour s'écrit 1 j et dure 24 heures. Une heure s'écrit 1 h et dure 60 min. Une minute s'écrit 1 min.</p> </div> <div style="border: 1px solid lightblue; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p>1 h = 60 min 1 j = 24 h</p> </div> </div> </div>	

- Entraînement :
 - A l'oral :

Je m'entraîne

1 Recopie ce qui dure moins d'une minute.

- a. Un coup de tonnerre.
- b. Une course de 100 m pour un champion.
- c. Le flash d'un appareil photo.
- d. Le brossage des dents.

2 Recopie ce qui dure plus d'une heure.

- a. Le temps d'école de l'après-midi.
- b. La lecture d'un album par la maîtresse.
- c. Le trajet entre l'école et la maison.
- d. Un match de foot.

3 Recopie ce qui dure plus d'un jour.

- a. Une nuit de sommeil.
- b. Une semaine de vacances.

4 **PROBLÈME** Marina a une heure pour faire une activité sportive puis se reposer. **Combien de temps lui reste-t-il à chaque fois pour se reposer ?**

- a. Lundi : 45 min de vélo
- b. Mardi : 20 min de course
- c. Mercredi : 35 min de natation
- d. Jeudi : 10 min de corde à sauter
- e. Vendredi : 50 min de tennis
- f. Samedi : 60 min de marche
- g. Dimanche : 25 min de rollers



- Dans le cahier du jour :

5 Range ces temps de classe du plus court au plus long.

- a. Musique : 45 min
- b. Calcul : 15 min
- c. E.P.S. : 90 min
- d. Lecture : 55 min
- e. Science : 1 h
- f. Anglais : 30 min

6 **PROBLÈME** Quelle est l'activité la plus courte pour chaque enfant ?

a. Agnès douche randonnée
 10 min 1 jour

b. Rémi poterie chant
 1 h 55 min

c. Nora camping course d'orientation
 30 h 60 min

d. Sonia informatique photo
 1 h 99 min

	<ul style="list-style-type: none">- Correction collective- Bilan	
15h00 – 15h30	RECREATION	
15h30 – 16h20	JEU PLATEAU <ul style="list-style-type: none">- Travail autour du vocabulaire : le prince des mots tordus	