

CHAMP : Comprendre



Ateliers CE1

Unité 3

Fiche élève

COMPETENCES : Faire des inférences

Exercice 1

Tipou et Patapou, deux amis de longue date, voyagent de tête en tête, à la recherche de la chevelure parfaite. Et voilà qu'ils découvrent dans la classe de CP, plein de jolies têtes à chatouiller !

Bibliobus, Catherine Kalengula

Elle peut aider ou... déranger.

Qui sont Tipou et Patapou ? ...deux... pour...

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? ...tête, chevelure, Tipou, Patapou.

Exercice 2

C'est super!

A mes élèves, j'apprends les bonnes manières!

Se tenir bien assis sur son derrière.

Lever la patte avant de se mettre en colère.

Se brosser les crocs, devant, derrière.

Dire «s'il te plaît», «merci», même à ses frères.

Et surtout ne jamais manger de grand-mère.

La malle aux contes, Sedrap jeunesse.

Qui sont les élèves ? ...des petits bups, des louveteaux.

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? ...cf... mots surlignés.

Exercice 3

Juliette est restée toute la journée à la plage sans chapeau. Le soir, elle a mal à la tête et les joues rouges écarlate.

Qu'est-il arrivé à Juliette ? ...Elle a une insolation (coup de soleil).

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? ...cf... mots surlignés.

Exercice 4

Ils volettent au printemps dans les jardins. Ils sont de jour ou de nuit. On les chasse avec un filet. Leurs ailes poudrées sont souvent multicolores.

Qui sont-ils ? ...les papillons.

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ? ...cf... mots surlignés.

Exercice 5

La lune brille dans le ciel. Les deux aiguilles se rejoignent en haut de la pendule : c'est l'heure à laquelle le vampire sort de son château.

A quelle heure se déroule cette histoire ? ...à minuit.

Quels sont les mots du texte qui t'ont permis de répondre ?