

Compte rendu de la réunion de rentrée des CE2 -CM1 du jeudi 21 septembre

1) La classe

La classe se compose de 8 CE2 et 17 CM1. Il y a 10 garçons et 15 filles.

2) Organisation de la classe

Il y a différents espaces dans la classe : les CM1 sont du côté du tableau blanc alors que les CE2 sont du côté du tableau noir. Suivant les activités, il y a une grande table pour se retrouver en groupes.

Parfois, nous travaillons tous ensemble ou bien séparément.

L'emploi du temps est le même tous les jours. Le matin, c'est maths et français.

L'après-midi il y a la lecture, les sciences ou l'histoire /géographie (Questionner le monde pour les CE2). Il y a également le sport et les arts suivant les jours.

3) Les coins de la classe

Il y a différents coins dans la classe : le coin ordinateur, la bibliothèque, le coin puzzle et le coin dessin.

4) La communication

Pour nous prévenir d'une absence ou d'un retard, vous pouvez soit écrire un mail à la maîtresse ou appeler à l'école. Ne plus prévenir le directeur mais s'adresser directement à la maîtresse. Pour le lundi, privilégiez les appels.

Les devoirs sont notés sur le site de l'école. IL peut également y avoir quelques photos de temps en temps.

5) Comportement

Système de couleurs.

Chaque élève a des droits et des devoirs. Si ces derniers ne sont pas respectés, il change de couleur. Les enfants débutent tous dans le bleu. Si un élève ne respecte pas une des règles de la classe, son étiquette ira dans le orange. Si son comportement est irrespectueux, violent, il sera directement dans le rouge et ses parents seront prévenus.

Si dans la journée le comportement s'améliore, l'élève peut retourner dans le bleu.

Chaque soir, l'élève en bleu reçoit un « bon point ».

Si l'enfant est dans l'orange, il ne peut plus aller dans les différents coins autonomie de la classe.

Au bout de 10 « bon points », l'élève peut choisir un privilège : faire écouter une musique à l'école, devenir assistant , apporter un jouet

6) Les supports

Cette année, les élèves n'auront plus de classeurs. Ils n'auront que des cahiers.

Ils ont également un porte-vue et une pochette pour les évaluations.

Le cahier du jour est à signer tous les week-ends.

7) Devoirs

Ils sont écrits une semaine à l'avance. Un temps est prévu pour les noter. Ils sont notés sur le site de l'école.

Dictée : des mots de dictée sont à apprendre pour le lundi mais étant donné que la dictée bilan n'a lieu que le jeudi, ceux-ci peuvent être revus plusieurs fois.

Leçons : elles sont à apprendre régulièrement. Une leçon est souvent donnée plusieurs fois.

Poésie : apprise à l'école puis à la maison

8) Les programmes

Histoire/Géo/ EMC/Sciences pour les CM1 : lundi (sciences), le reste mardi et vendredi.

Cette année, nous aborderons en Histoire la période allant des premiers hommes à Louis XIV. En géographie, on part de l'étude de sa commune jusqu'au monde.

Espace/temps pour les ce2 : jeudi

Espace = mon environnement proche, ma région et mon pays, la Terre, les paysages du monde, les échanges dans le monde. Temps = se repérer dans le temps, le temps historique, se loger / s'habiller / se nourrir / se déplacer / se déplacer / communiquer au fil du temps.

Français et maths

En CE2 EDL révision de tout ce qui a été vu en CE1. Nous travaillerons sur la phrase et sa construction en grammaire. (types et formes de phrases, nature et fonction, sujet, accords)

En conjugaison, le verbe, les pronoms personnels et la conjugaison des verbes aux 4 temps.

En CE2 en maths, étude des nombres jusqu'à 9 999, apprentissage des X, les X à 2 chiffres, le sens de la division, la division en ligne, les différentes techniques opératoires.

En CM1 en EDL approfondissement de ce qui a été vu en CE2 et quelques nouveautés.

En maths programme assez chargé avec révisions de tout ce qui a été vu + les fractions, les nombres décimaux avec leurs additions et soustractions, la technique opératoire de la division, les grands nombres jusqu'au milliard, les aires et les périmètres.

9) Les évaluations :

Elles sont quotidiennes sur le cahier du jour et le classeur avec des appréciations : tb, b, ab, moyen, vu

Elles sont périodiques sur les feuilles d'évaluations (bilan après plusieurs entraînements).

Comme dans certaines classes et comme au collège nous utilisons les couleurs. Rouge : non acquis, jaune : en cours, vert : acquis, bleu : excellent

Le Livret scolaire est semestriel. Je vous tiendrai au courant lorsque vous pourrez le consulter. Pour le premier semestre, pas avant fin janvier.

-Soutien (APC) : nous pouvons proposer du soutien le jeudi soir après la classe.

-RASED : C'est plutôt destiné aux petites classes mais si un grand besoin, la maîtresse du réseau peut prendre en charge certains élèves sur une période.

10) Le programme phare :

c'est un plan de prévention du harcèlement.

Lorsqu'une situation nous semble être du harcèlement, il y aura la mise en place du programme phare. Il s'agit d'entretiens courts avec l'élève cible, l'élève intimidateur et d'autres élèves (témoins par ex). Ces entretiens seront menés par 2 adultes qui ne sont pas de la classe.

Les parents des élèves de cette classe seront informés de la mise en place de ce programme pour toute la classe, sans cibler précisément les parents de l'élève intimidateur dans un premier temps. Ils seront contactés si soupçons forts et/ou preuves.

Sanctions possibles après le programme.

11) Les projets :

-Correspondance avec Mme Walner et ses élèves de Fontaine les Dijon. Permet de travailler les différents écrits. Peut être rencontre en juin.

-Spectacles Noël et kermesse

-Carnaval : normalement prévu le jour de mardi gras

-Handball : intervention d'une personne du club de Genlis. 3 séances et 1 tournoi.

-Cross : avec l'école de Labergement.

-Sortie de fin d'année : à définir

-Travail autour des Jo : on peut travailler ce thème sur plusieurs disciplines (lecture, production d'écrits, langage oral) et ce thème peut être le support d'activités pédagogiques variés et ludiques. Je souhaite susciter l'intérêt des élèves pour un événement qui aura lieu prochainement dans notre pays.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous contacter.

Merci pour votre lecture.

Les enseignantes.