

école élémentaire de Longchamp

prénom : _____

classe de CE1

les nombres

leçons, exercices et évaluations

année scolaire 2018-2019

No1

Écrire les nombres

No1 A : Écrire les chiffres.

--

Les chiffres s'écrivent :

0	zéro	5	cinq
1	un	6	six
2	deux	7	sept
3	trois	8	huit
4	quatre	9	neuf

No1 A : Écrire les nombres jusqu'à 10. Entraînement en classe

Écris en lettres.

6		9	
0		4	
3		5	
1		7	

Entraîne-toi à la maison (facultatif) : Écris en lettres ou en chiffres.

8		___	cinq

No1 B : Écrire en lettres les nombres de 10 à 19.

--

Les nombres de 10 à 19 s'écrivent :

10	dix	15	quinze
11	onze	16	seize
12	douze	17	dix-sept
13	treize	18	dix-huit
14	quatorze	19	dix-neuf

Écris en lettres.

Entraînement en classe

19		16	
14		10	
15		13	
17		11	

Entraîne-toi à la maison (facultatif) : Écris en lettres ou en chiffres.

16			dix-neuf

No1 C : Écrire en lettres les nombres entre 20 et 59.

--

Les dizaines jusqu'à 59 s'écrivent :

20	vingt	40	quarante
30	trente	50	cinquante

Écris en lettres. Entraînement en classe

38		26	
15		50	
24		57	
42		49	

Entraîne-toi à la maison (facultatif) : Écris en lettres ou en chiffres.

34		quarante-six

No1 D : Écrire les nombres de 60 à 79.

--

<u>6</u> 0	soixante	<u>7</u> 0	soixante-dix
<u>6</u> 1	soixante et un	<u>7</u> 1	soixante et onze
<u>6</u> 2	soixante-deux	<u>7</u> 2	soixante-douze
<u>6</u> 3	soixante-trois	<u>7</u> 3	soixante-treize
<u>6</u> 4	soixante-quatre	<u>7</u> 4	soixante-quatorze
<u>6</u> 5	soixante-cinq	<u>7</u> 5	soixante-quinze
<u>6</u> 6	soixante-six	<u>7</u> 6	soixante-seize
<u>6</u> 7	soixante-sept	<u>7</u> 7	soixante-dix-sept
<u>6</u> 8	soixante-huit	<u>7</u> 8	soixante-dix-huit
<u>6</u> 9	soixante-neuf	<u>7</u> 9	soixante-dix-neuf

Écris en lettres.

Entraînement en classe

	soixante-huit	74	
78		60	
72		61	
75			soixante-dix-neuf

Entraîne-toi à la maison (facultatif) : Écris en lettres ou en chiffres.

74			soixante-dix-huit

No1 E : Écrire les nombres de 80 à 99.

<u>80</u>	quatre-vingts	<u>90</u>	quatre-vingt-dix
<u>81</u>	quatre-vingt-un	<u>91</u>	quatre-vingt-onze
<u>82</u>	quatre-vingt-deux	<u>92</u>	quatre-vingt-douze
<u>83</u>	quatre-vingt-trois	<u>93</u>	quatre-vingt-treize
<u>84</u>	quatre-vingt-quatre	<u>94</u>	quatre-vingt-quatorze
<u>85</u>	quatre-vingt-cinq	<u>95</u>	quatre-vingt-quinze
<u>86</u>	quatre-vingt-six	<u>96</u>	quatre-vingt-seize
<u>87</u>	quatre-vingt-sept	<u>97</u>	quatre-vingt-dix-sept
<u>88</u>	quatre-vingt-huit	<u>98</u>	quatre-vingt-dix-huit
<u>89</u>	quatre-vingt-neuf	<u>99</u>	quatre-vingt-dix-neuf

Écris en lettres.

Entraînement en classe

81	
88	
97	
96	
90	
83	
80	
85	

Entraîne-toi à la maison (facultatif) : Écris en lettres ou en chiffres.

93			quatre-vingt-trois

No1 F : Lire et écrire les nombres autour de cent (100).

Pour lire les nombres au-delà de cent, il faut d'abord dire le mot cent pour le chiffre 1, puis lire le reste du nombre.

98	quatre-vingt-dix-huit	<u>110</u>	<u>cent</u> dix
99	quatre-vingt-dix-neuf	<u>111</u>	<u>cent</u> onze
<u>100</u>	<u>cent</u>	<u>112</u>	<u>cent</u> douze
<u>101</u>	<u>cent</u> un	<u>120</u>	<u>cent</u> vingt
<u>102</u>	<u>cent</u> deux	<u>121</u>	<u>cent</u> vingt et un
<u>103</u>	<u>cent</u> trois	<u>153</u>	<u>cent</u> cinquante-trois

Écris en lettres ou en chiffres.

Entraînement en classe

	cent quatre-vingt-quinze	108	
100		153	
173		184	
197			cent dix-huit

Entraîne-toi à la maison (facultatif) : Écris en lettres ou en chiffres.

	cent neuf	130	

No1 G : Lire et écrire les nombres jusqu'à 999.

--

Pour lire les nombres de trois chiffres, il faut :

- d'abord lire le chiffre des centaines (valise) et ajouter le mot cent
- puis lire le reste du nombre.

Le mot cent ne se termine jamais par la lettre s, même quand il y a plusieurs paquets de 100 (sauf s'il est placé à la fin du nombre).

<u>1</u> 98	cent quatre-vingt-dix-huit	<u>2</u> 03	<u>deux cent</u> trois
<u>1</u> 99	cent quatre-vingt-dix-neuf	<u>2</u> 10	<u>deux cent</u> dix
<u>2</u> 00	<u>deux cents</u>	<u>4</u> 60	<u>quatre cent</u> soixante
<u>2</u> 01	<u>deux cent</u> un	<u>8</u> 42	<u>huit cent</u> quarante-deux
<u>2</u> 02	<u>deux cent</u> deux	<u>9</u> 99	<u>neuf cent</u> quatre-vingt-dix-neuf

Écris en lettres ou en chiffres.

Entraînement en classe

943		483	
875		240	
	trois cent quatre-vingt-dix-neuf	167	
555			neuf cents

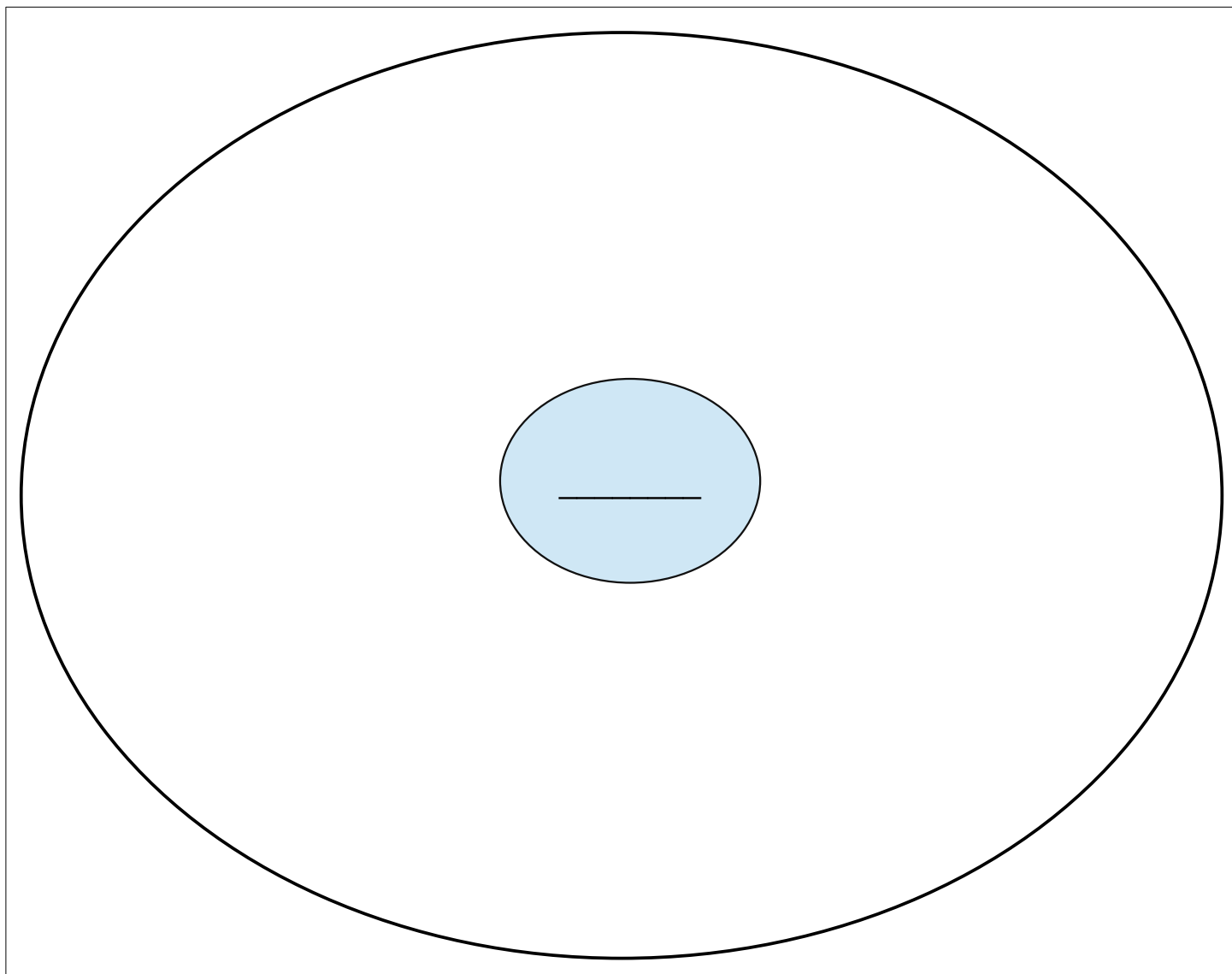
Entraîne-toi à la maison (facultatif) : Écris en lettres ou en chiffres.

409			trois cent quatre-vingts

No 2

Organisation des nombres

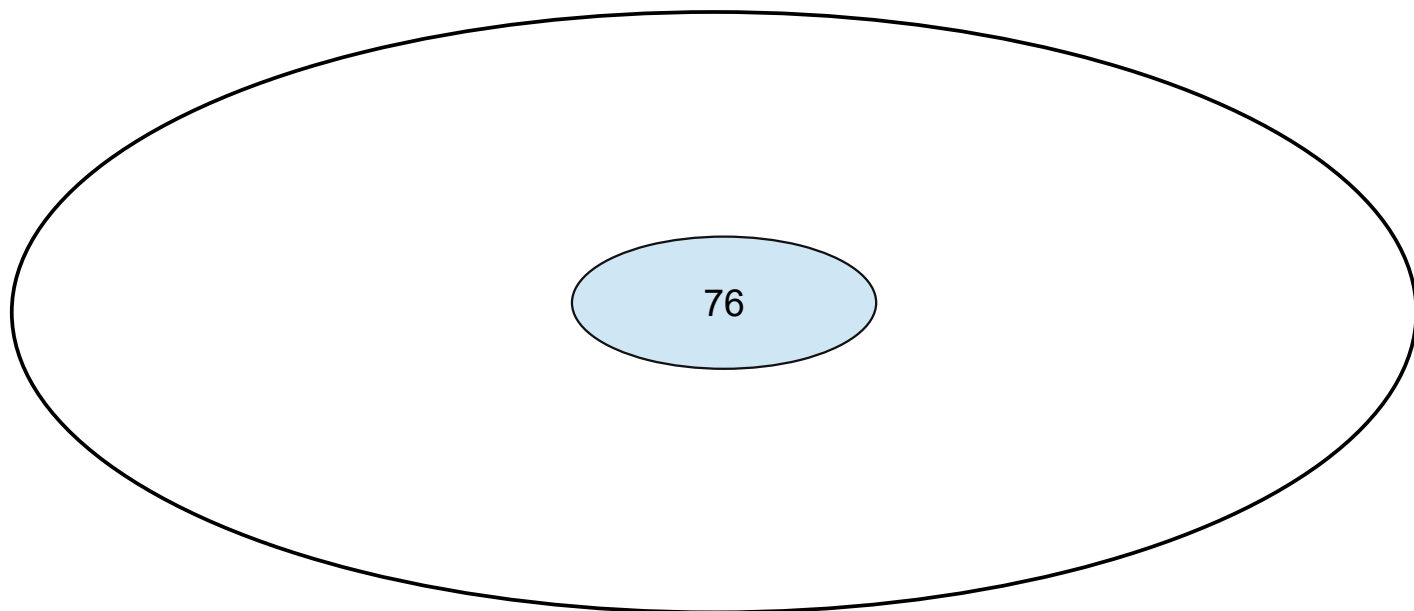
No2 A : Représenter un nombre (nombres inférieurs ou égaux à 99).



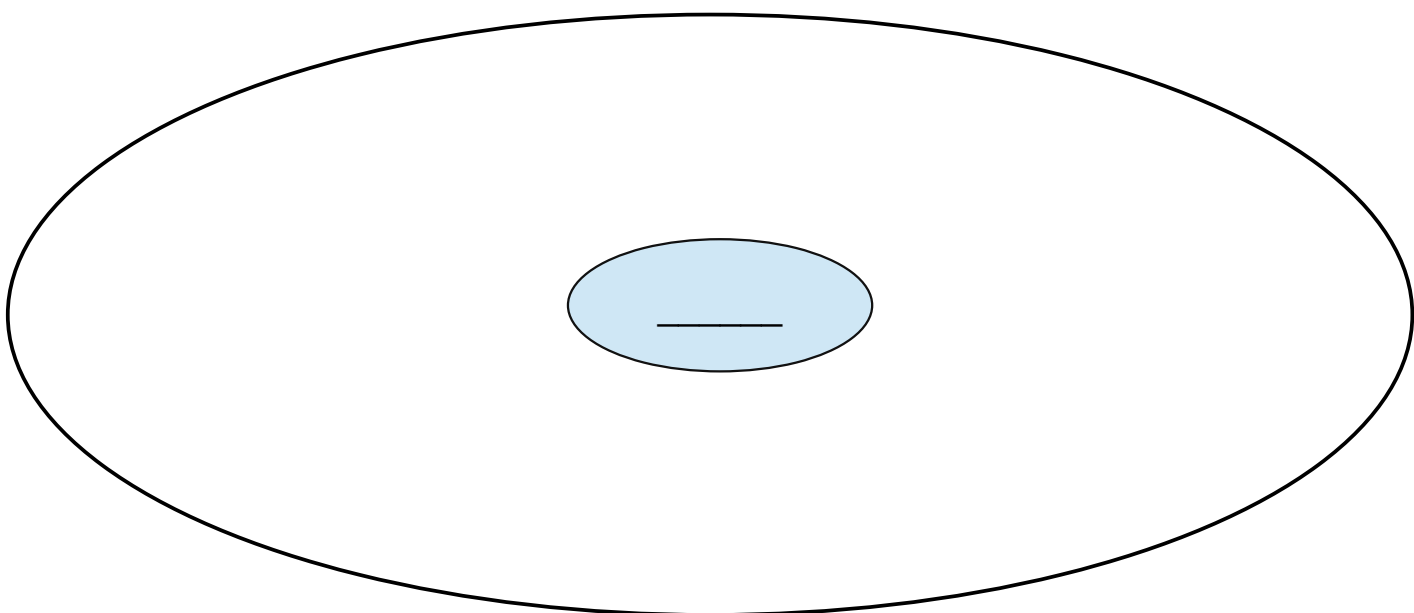
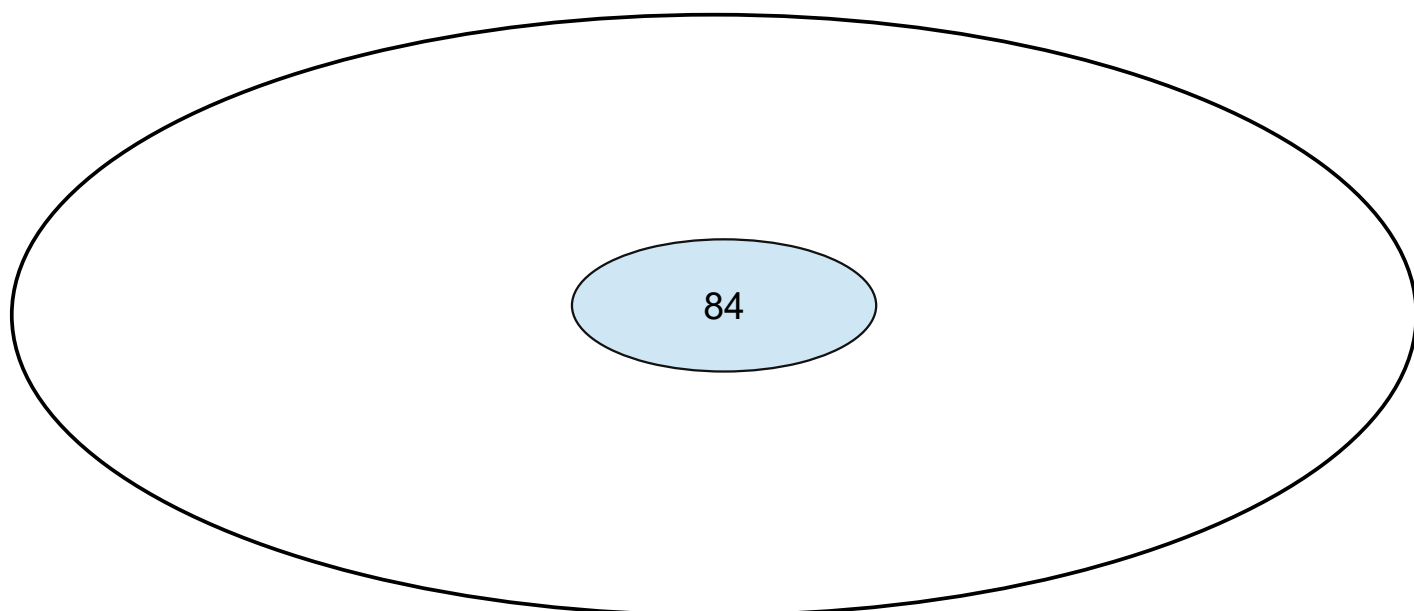
Pour représenter un nombre, tu peux :

- l'écrire en lettres,
- l'écrire en chiffres,
- le dessiner,
- donner le nombre de paquets de 10 (dizaines) et d'unités seules,
- le construire avec des cubes ou du matériel de numération,
- le décomposer en calculs.

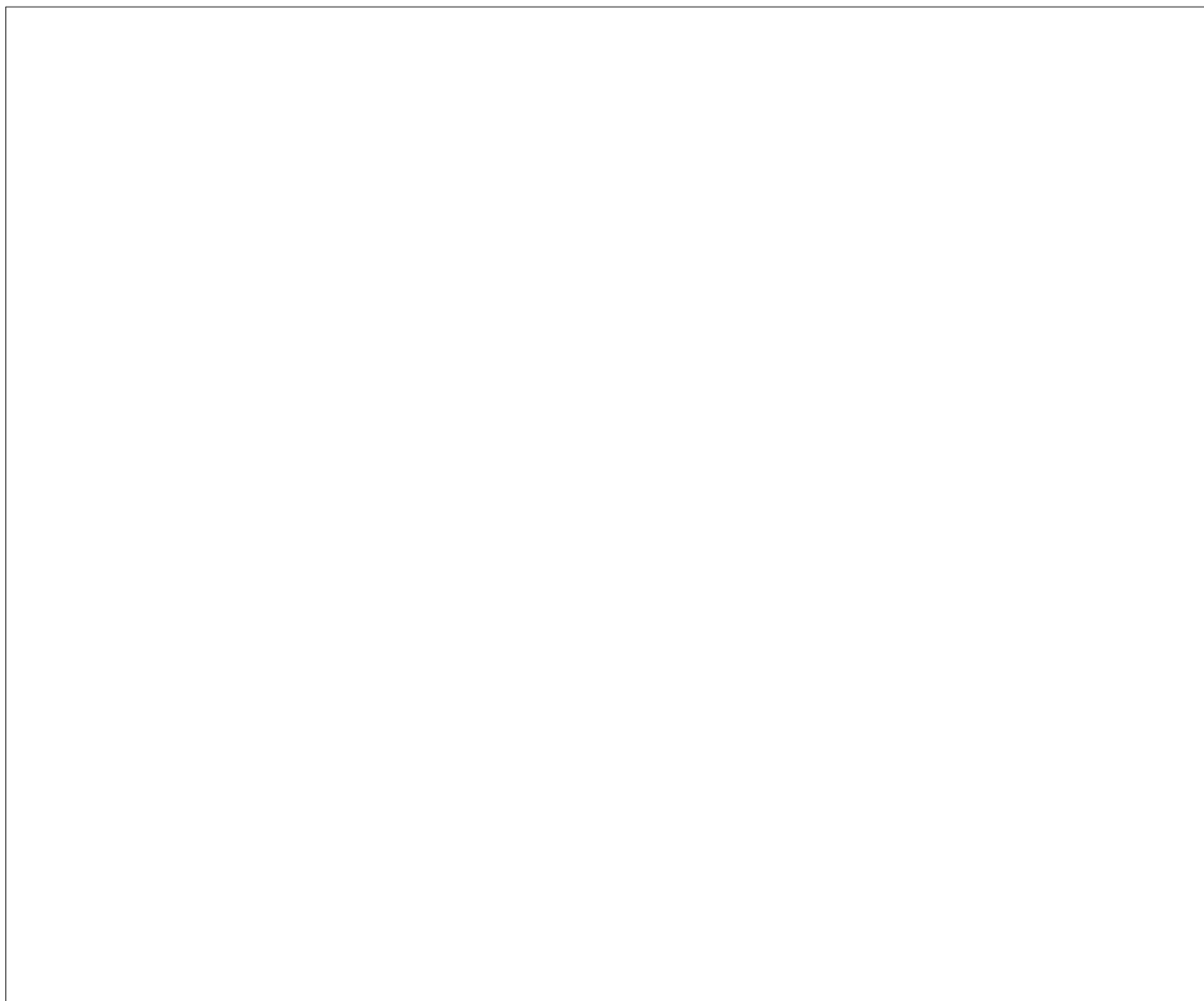
Représente le nombre écrit au centre du cercle.



Entraîne-toi à la maison (facultatif) :

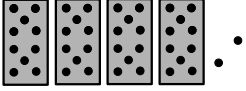


No2 B : Dizaines et unités.



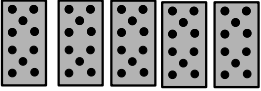
Pour compter des quantités, il est plus facile de les regrouper par paquets de 10.

Un paquet de 10 est une dizaine.

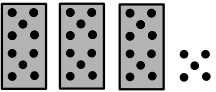
42	4 dizaines et 2 unités		quarante-deux
----	------------------------	---	---------------

Complète.

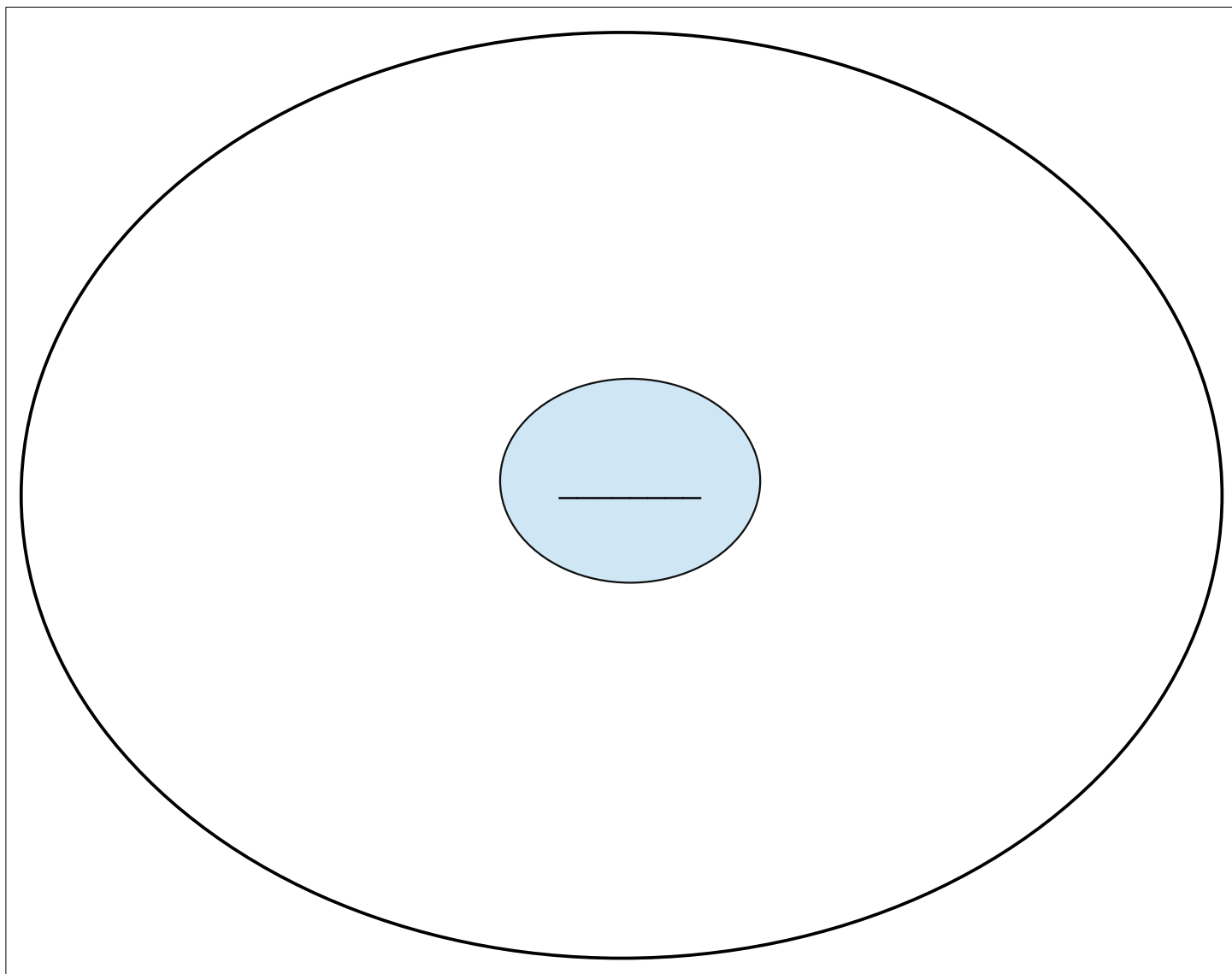
Entraînement en classe

58			
	6 dizaines et 8 unités		
84			
			

Entraîne-toi à la maison (facultatif) : Complète.

58			
			
	4 dizaines		

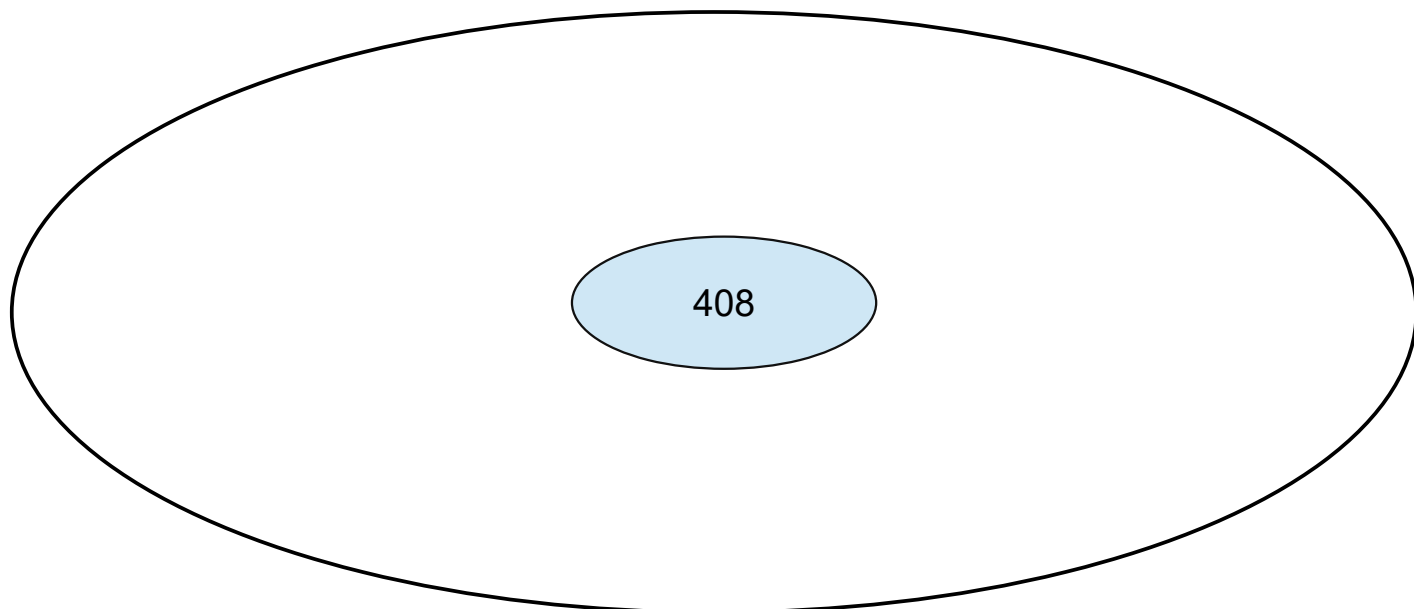
No2 C : Représenter un nombre (nombres inférieurs ou égaux à 999).



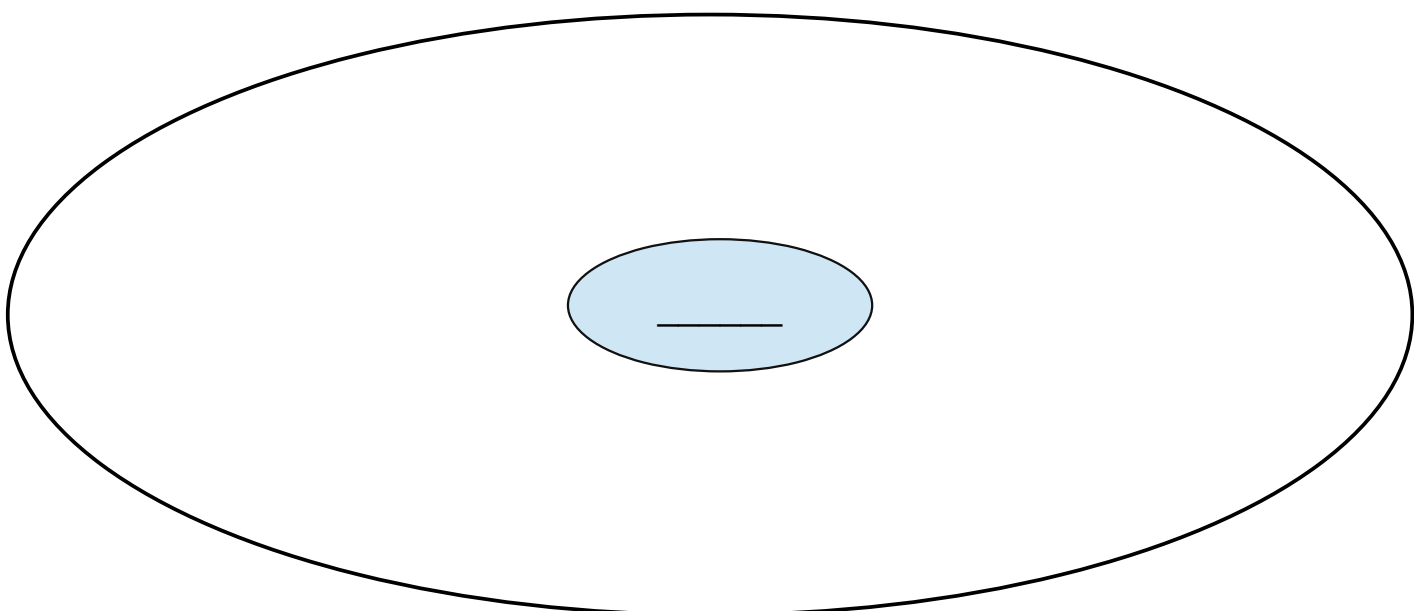
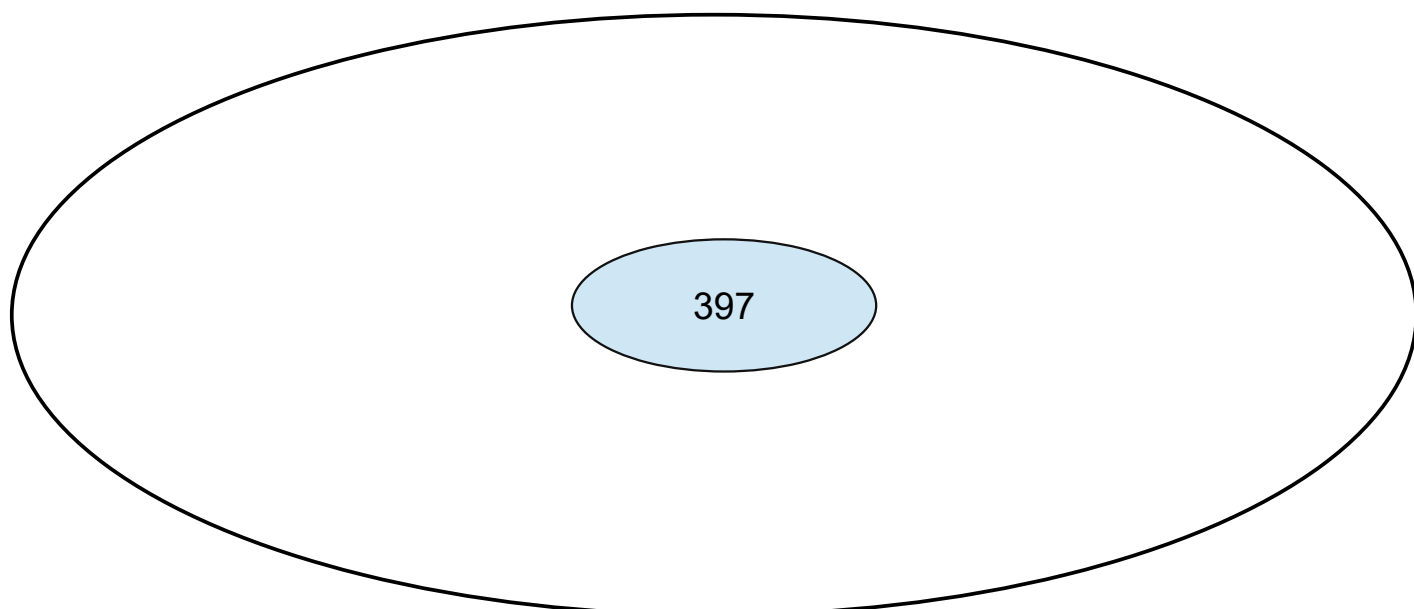
Pour représenter un nombre, tu peux :

- l'écrire en lettres,
- l'écrire en chiffres,
- le dessiner,
- donner le nombre de paquets de 100 (centaines), de 10 (dizaines) et d'unités seules,
- le construire avec des cubes ou du matériel de numération,
- le décomposer en calculs.

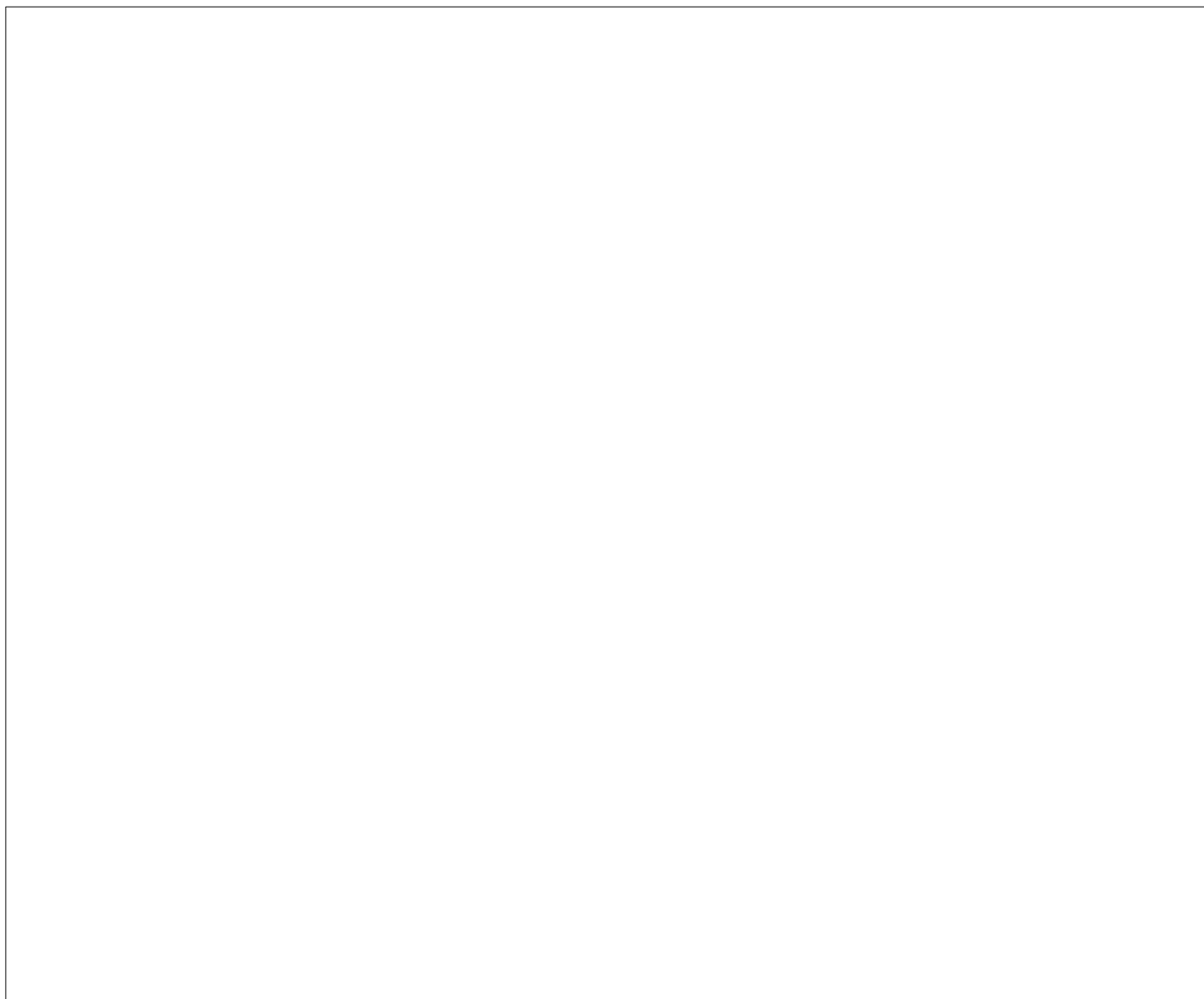
Représente le nombre écrit au centre du cercle.



Entraîne-toi à la maison (facultatif) :



No2 D : Centaines, dizaines et unités.



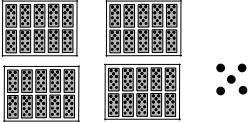
Un paquet de 100 est une centaine. 1 centaine → 100 unités

Une centaine, c'est 10 dizaines. 1 centaine → 10 dizaines

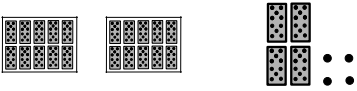
126	1 centaine, 4 dizaines et 2 unités		cent vingt-six
205	2 centaines et 5 unités		deux cent cinq

Complète.

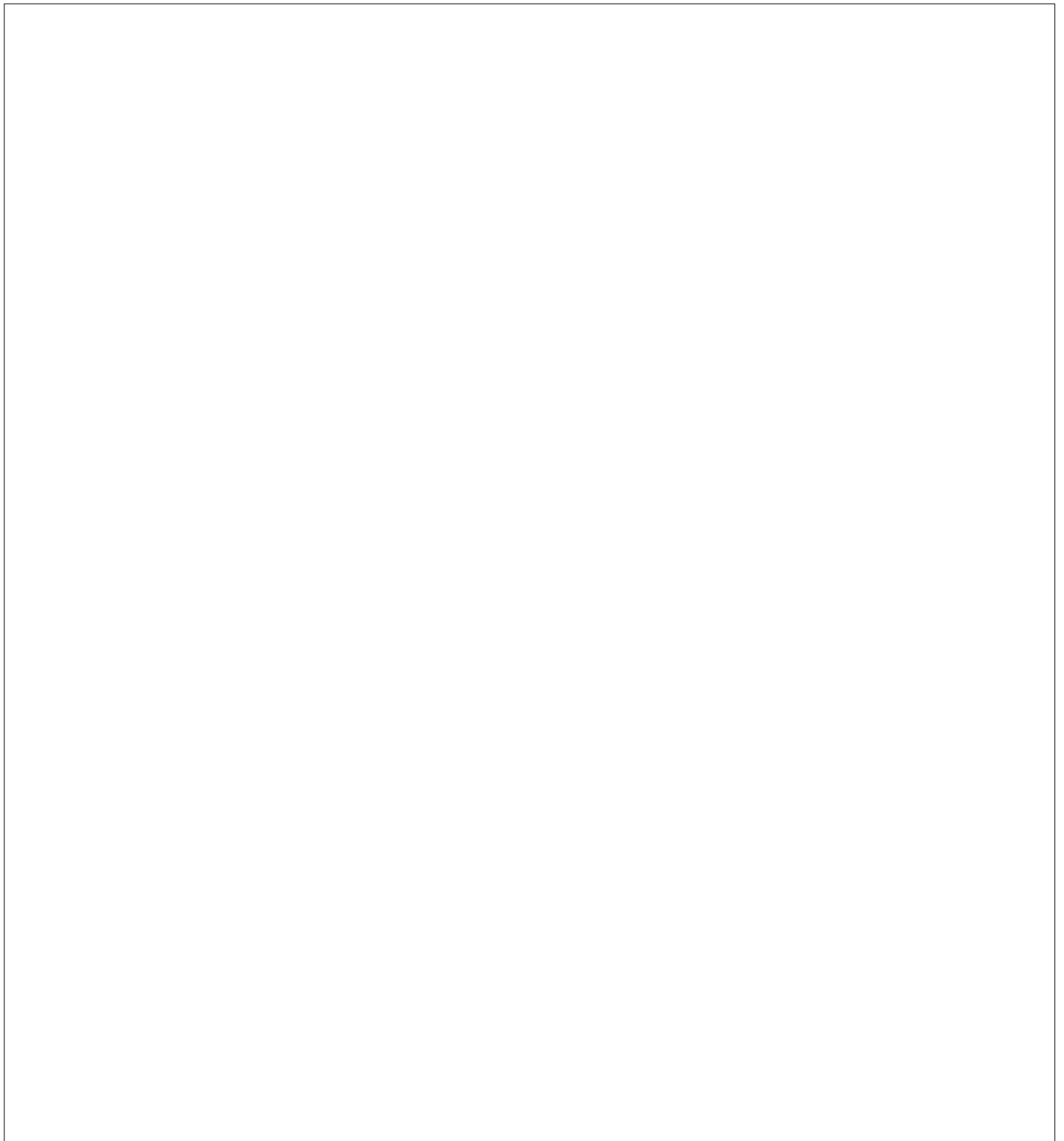
Entraînement en classe

350	_____		_____
_____	_____		quatre cent trois
_____	7 centaines, 8 dizaines et 1 unité		_____
51	_____		_____
_____	_____		_____
_____	_____		_____
_____	_____		_____

Entraîne-toi à la maison (facultatif) : Complète.

358			
			
	7 centaines et 8 dizaines		
			huit cent quarante

No2 E : Décomposer un nombre en ajoutant.



Décomposer un nombre, c'est le "casser" en petits morceaux qu'on ajoute :

$$25 = 20 + 5$$

$$25 = 10 + 10 + 5$$

No2 E : Décomposer un nombre à l'aide d'additions.

Entraînement en classe

Décompose ces nombres à l'aide d'additions ou trouve le nombre.

999 = _____

405 = _____

728 = _____

_____ = _____

_____ = 300 + 60 + 3

_____ = _____

_____ = 500 + 70 + 4

_____ = _____

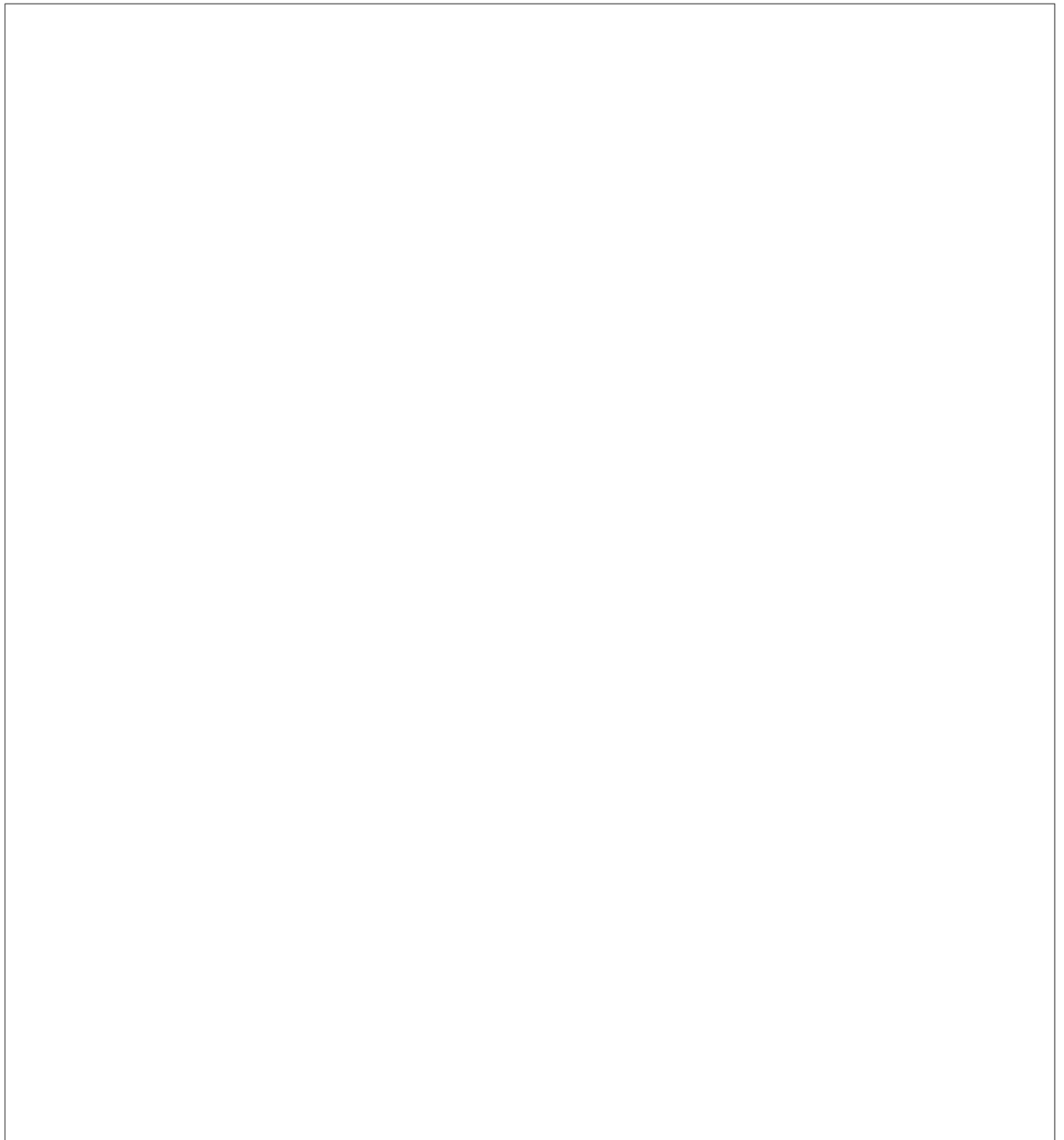
Entraîne-toi à la maison (facultatif) : Décompose ou donne le résultat.

36 = _____ + _____

_____ = 50 + 4

_____ = _____ + _____

No2 F : Nombres pairs et impairs.



Les nombres pairs se terminent par les chiffres 0, 2, 4, 6 ou 8.

Les nombres impairs se terminent par les chiffres 1, 3, 5, 7 ou 9. On ne peut pas partager ces quantités en deux parts égales.

No2 F : Nombres pairs et impairs.

Entraînement en classe

Surligne les nombres pairs parmi les nombres suivants.

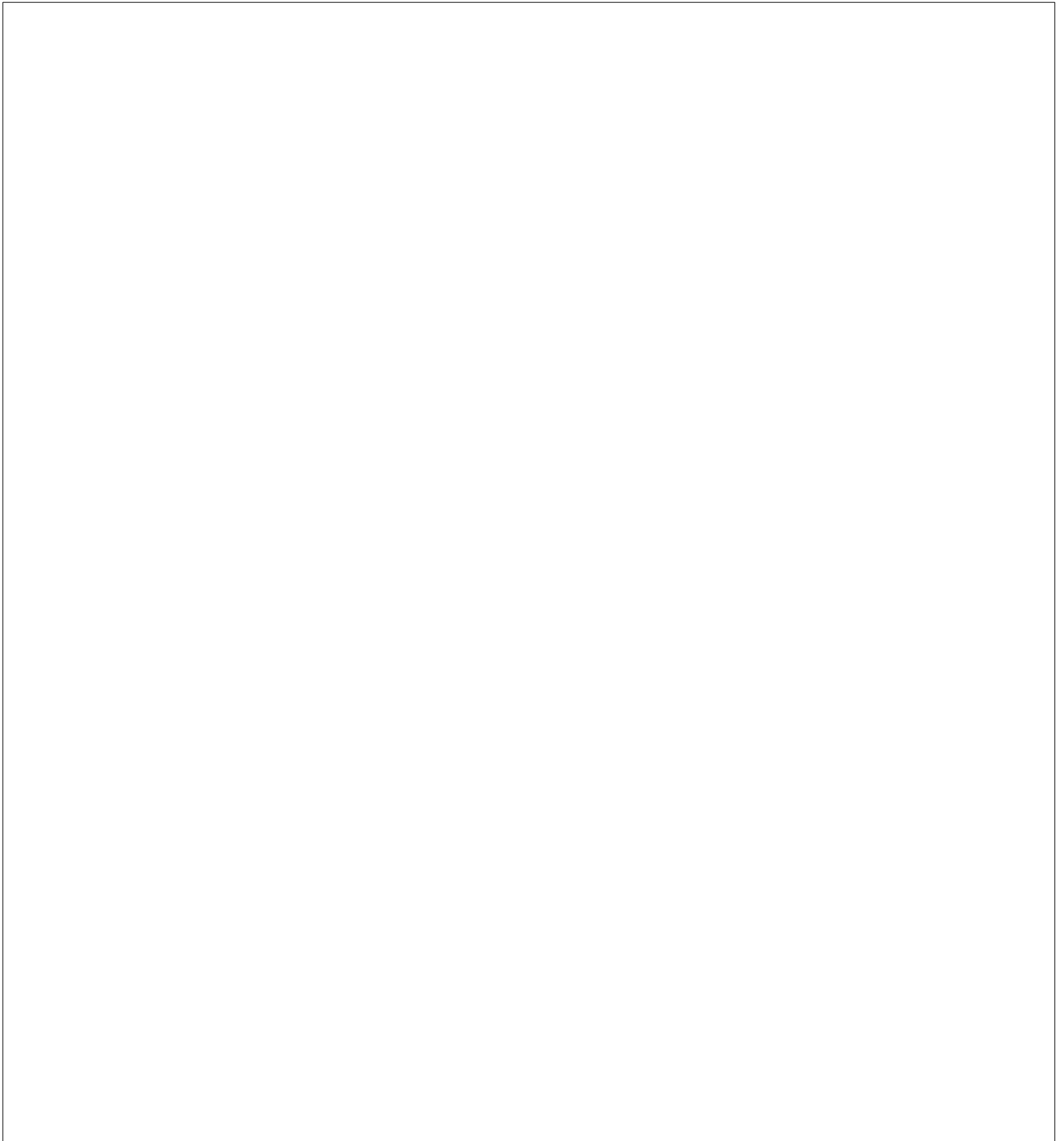
124 – 1 – 29 – 100 – 45 – 47 – 74 – 350 – 886 – 107 – 013 – 116 – 348 – 201 – 4 – 17

_____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____

Entraîne-toi à la maison (facultatif) : *Surligne les nombres impairs.*

208 – 187 – 9 – 0 – _____

No2 G : Se repérer sur une droite graduée.



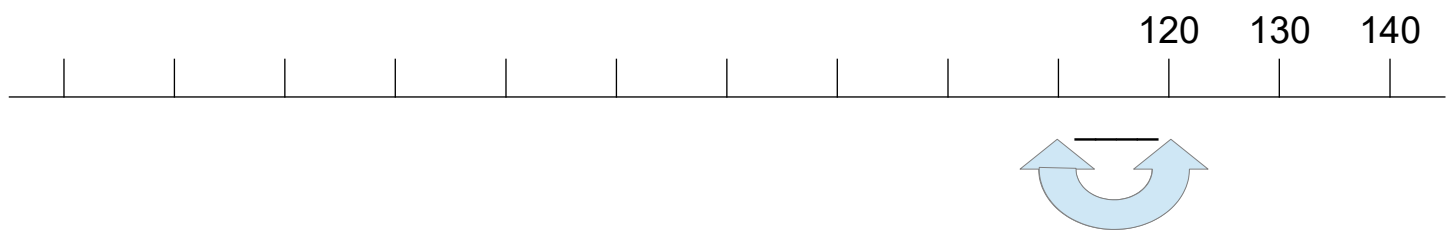
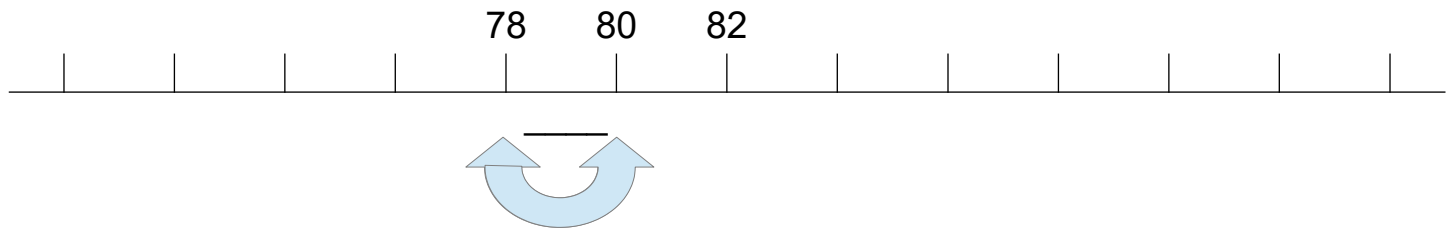
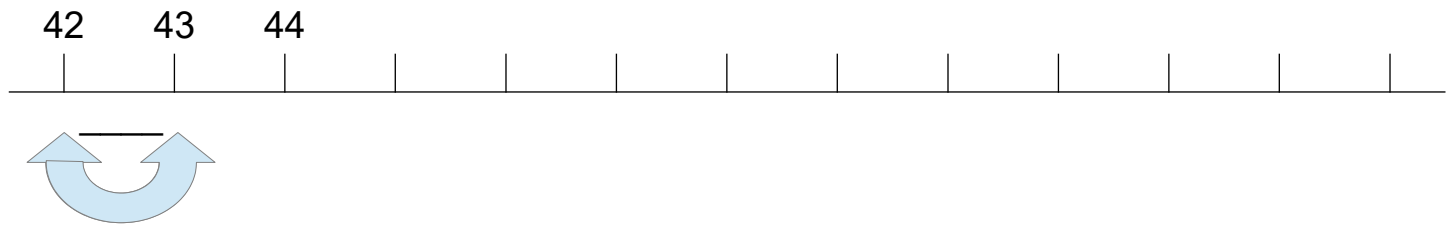
Pour se repérer sur une droite graduée, il faut faire attention :

- au nombre placé au début de la droite graduée (ou aux nombres connus au long de la droite).
- à l'écart entre chaque graduation.

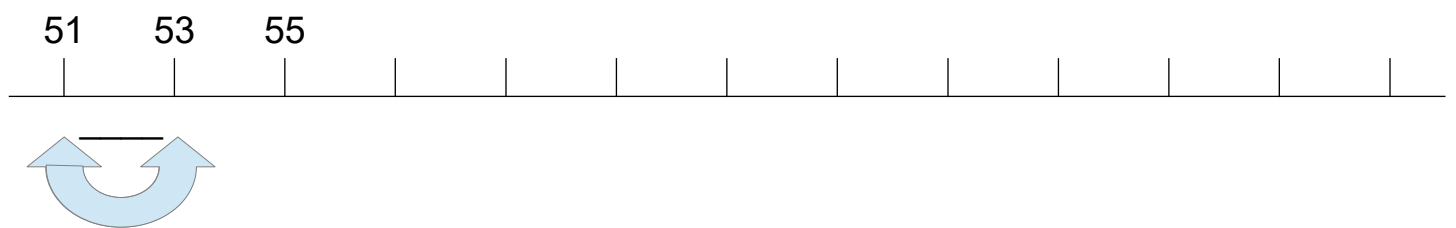
No2 G : Placer un nombre sur une droite graduée.

Entraînement en classe

Complète la droite graduée.



Entraîne-toi à la maison (facultatif) : Complète la droite graduée.



No2 H : Écrire une suite de nombres.

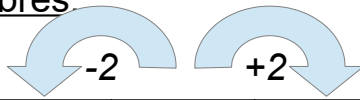
Pour compléter une suite de nombres :

- Il faut comprendre comment on passe d'un nombre au suivant (qui vient après) et au précédent (qui vient avant).
- Puis il faut appliquer cette règle en ajoutant ou en enlevant à chaque nombre connu.

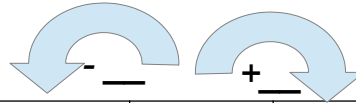
No2 H : Écrire une suite de nombres.

Entraînement en classe

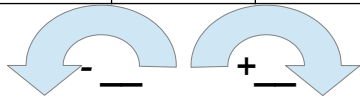
Complète les suites de nombres.



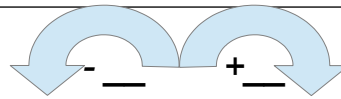
			12	14	16				
--	--	--	----	----	----	--	--	--	--



					30	35	40		
--	--	--	--	--	----	----	----	--	--

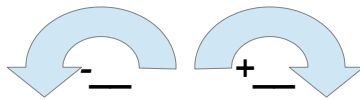


		30	40	50					
--	--	----	----	----	--	--	--	--	--

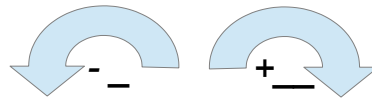


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

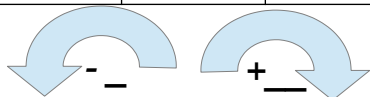
Entraîne-toi à la maison (facultatif) : Complète les suites de nombres.



			12	15	18				
--	--	--	----	----	----	--	--	--	--

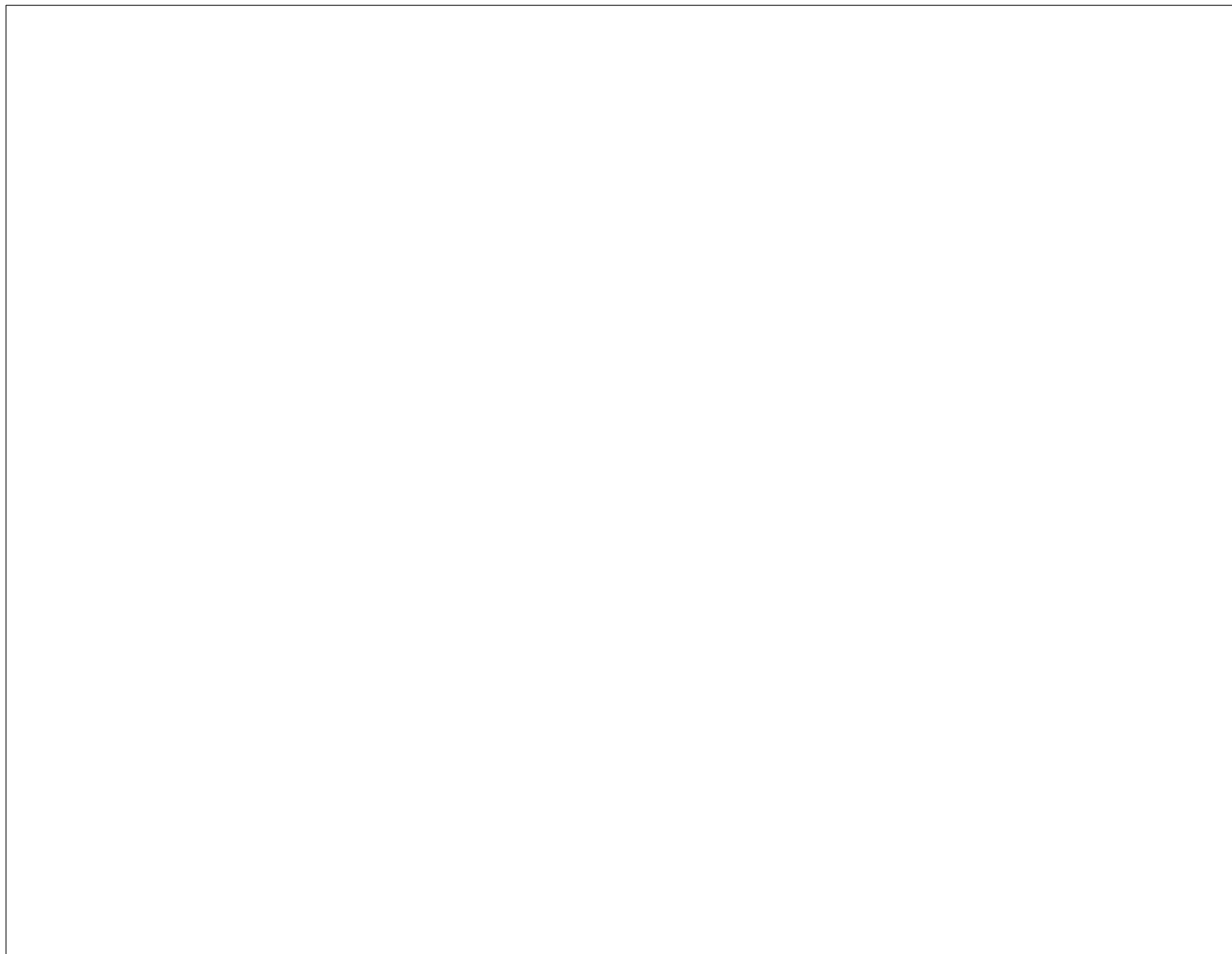


--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Comparer et ranger des nombres



No3 A : Connaître les signes de comparaison des nombres.

Pour comparer les nombres, tu dois utiliser les signes :

$>$: plus grand que, $<$: plus petit que, $=$: égal à.

No3 B : Comparer deux nombres inférieurs à 100.

Pour comparer deux nombres :

- il faut d'abord comparer le nombre de chiffres,
- puis il faut comparer les chiffres les plus à gauche.

S'ils sont identiques, il faut comparer les chiffres les plus à droite .

ex : 35 (2 chiffres) $>$ 9 (1 chiffre)

14 < 15

Que signifie ?

> : _____

< : _____

= : _____

Complète avec < ou >.

13 _____ 3

93 _____ 18

40 _____ 8

75 _____ 52

14 _____ 16

35 _____ 53

48 _____ 43

09 _____ 11

Entraîne-toi à la maison (facultatif) : Complète avec < ou >.

6 _____ 5

58 _____ 7 + 3

16 _____ 38

No3 C : Comparer deux nombres supérieurs à 100.

Pour comparer deux nombres plus grand que cent :

- il faut d'abord comparer le nombre de chiffres,
- puis il faut comparer les chiffres les plus à gauche.

S'ils sont identiques, il faut comparer les deuxièmes chiffres (dizaines).

S'ils sont également identiques, il faut comparer les derniers chiffres (unités).

ex : 743 (3 chiffres) > 98 (2 chiffres)

$$234 < 235$$

Entraînement en classe

No3 C : Comparer des nombres supérieurs à cent.

Complète avec < ou >.

130 _____ 30	93 _____ 182	480 _____ 42	705 _____ 752
144 _____ 146	035 _____ 53	48 _____ 43	94 _____ 110
_____	_____	_____	_____

Entraîne-toi à la maison (facultatif) : Complète avec < ou >.

157 _____ 53	226 _____ 262	358 _____ 36	_____
_____	_____	_____	_____

No3 D : Ranger dans l'ordre croissant ou décroissant des nombres inférieurs à 100.

On peut ranger des nombres :

– dans l'ordre croissant, c'est-à-dire du plus petit au plus grand.

ex : $15 < 26 < 50 < 83$

– dans l'ordre décroissant, c'est-à-dire du plus grand au plus petit.

ex : $83 > 50 > 26 > 15$

No3 D : Ordre croissant et ordre décroissant. Entraînement en classe

Range dans l'ordre croissant : 42 – 5 – 69 – 103 – 50 – 90.

Range dans l'ordre décroissant : 60 – 25 – 34 – 52 – 43 – 002.

Range dans l'ordre _____ : _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____.

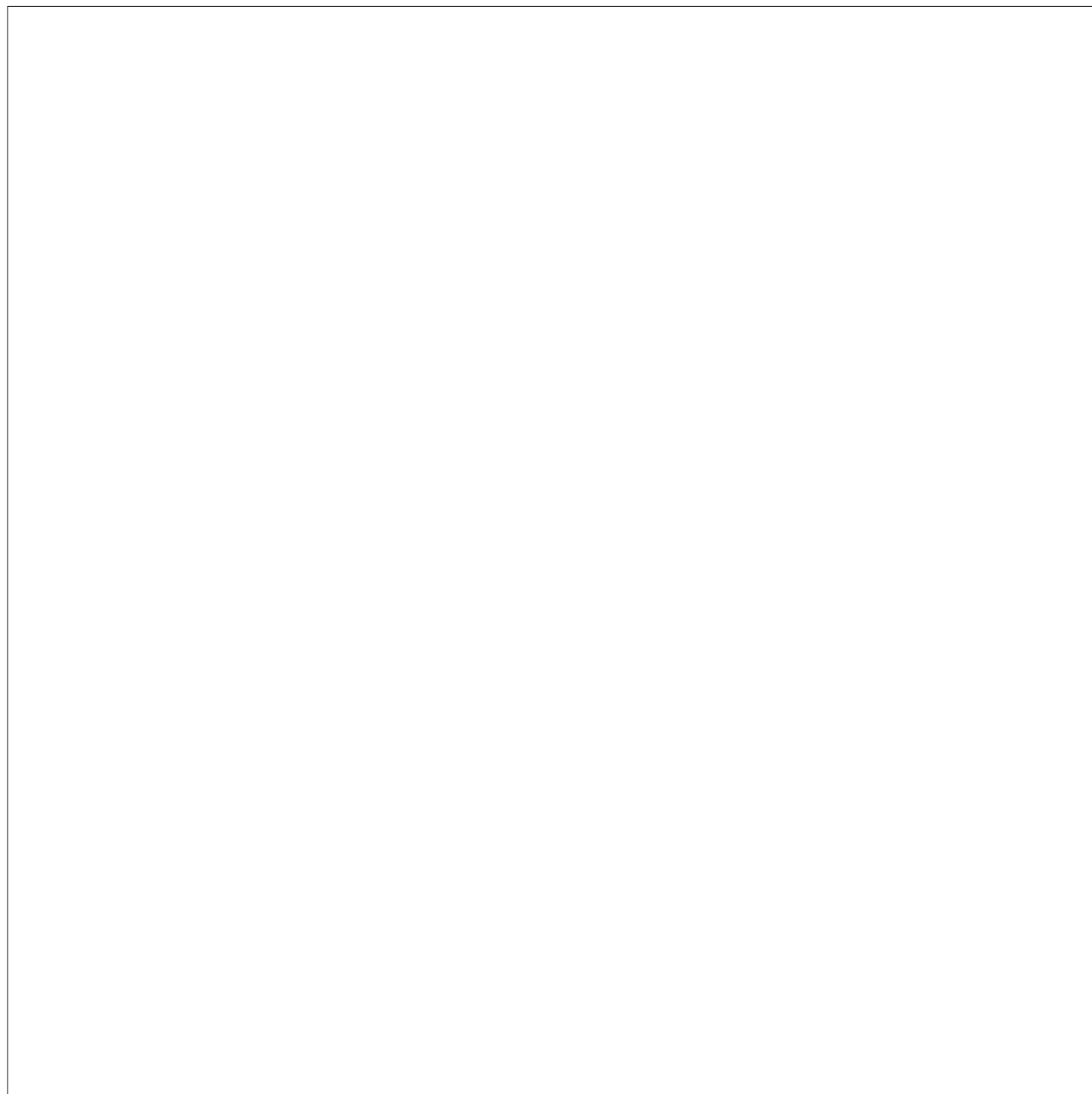
Entraîne-toi à la maison (facultatif) :

Range dans l'ordre croissant : 15 – 86 – 51 – 10 – 68.

Range dans l'ordre décroissant : 48 – 67 – 20 – 84 – 2 – 76.

Range dans l'ordre _____ : _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____.

No 4 E : Ranger dans l'ordre croissant ou décroissant des nombres supérieurs à 100.



Comme pour les nombres à 2 chiffres, les nombres plus grands peuvent être rangés :

– dans l'ordre croissant, c'est-à-dire du plus petit au plus grand.

ex : $99 < 105 < 650 < 819$

– dans l'ordre décroissant, c'est-à-dire du plus grand au plus petit.

ex : $830 > 504 > 262 > 85$

No3 E : Ordonner des nombres (nombres jusqu'à 999).

Entraînement en classe

Range dans l'ordre croissant : 143 – 341 – 4 – 31 – 431 – 314.

Range dans l'ordre décroissant : 509 – 59 – 905 – 590 – 950 – 9.

Range dans l'ordre _____ : _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____.

Entraîne-toi à la maison (facultatif) :

Range dans l'ordre croissant : 115 – 86 – 451 – 9 – 368.


Range dans l'ordre décroissant : 248 – 84 – 240 – 184 – 102.

Range dans l'ordre _____ : _____ – _____ – _____ – _____ – _____ – _____.

No1 A : Écrire les nombres jusqu'à 10. _____ réponses justes

Écris en chiffres ou en lettres.

8		9	
0			cinq
	quatre	6	
	deux	3	

No1 A : Écrire les nombres jusqu'à 10.  _____ réponses justes


Écris en chiffres ou en lettres.

8		0	
	quatre	3	
	six	5	
	deux	9	

No1 B : Écrire les nombres entre 10 et 19. _____ réponses justes

Écris en chiffres ou en lettres.

18		19	
10			quinze
	quatorze		douze
16		13	

No1 B : Écrire les nombres entre 10 et 19.  _____ réponses justes


Écris en chiffres ou en lettres.

19		18	
	quatorze		quinze
	douze	10	
16		13	

No1 C : Écrire les nombres de 10 à 69. _____ réponses justes

Écris en chiffres ou en lettres.

40		35	
53		31	
	cinquante-quatre		vingt-sept
	quarante-huit	29	

No1 C : Écrire les nombres de 10 à 69.  _____ réponses justes


Écris en chiffres ou en lettres.

	vingt-sept		quarante-huit
35		31	
	cinquante-quatre	53	
29		40	

No1 D : Écrire les nombres de 60 à 79. _____ réponses justes

Écris en lettres.

66			soixante-dix-sept
70		68	
73			soixante-douze
	soixante-neuf	75	

No1 D : Écrire les nombres de 60 à 79.  _____ réponses justes


Écris en lettres.

73		75	
70			soixante-dix-sept
68			soixante-douze
66			soixante-neuf

No1 E : Écrire les nombres de 80 à 99. _____ réponses justes

Écris en lettres.

86			quatre-vingt-sept
80		98	
95			quatre-vingt-quatorze
	quatre-vingt-dix-neuf	91	

No1 E : Écrire les nombres de 80 à 99.  _____ réponses justes


Écris en lettres.

98		95	
	quatre-vingt-dix-neuf		quatre-vingt-quatorze
80			quatre-vingt-sept
86		91	

No1 F : Écrire les nombres autour de 100. _____ réponses justes

Écris en lettres ou en chiffres.

	cent dix-neuf		cent trente-neuf
100		106	
110			cent vingt
	cent cinq	128	

No1 F : Écrire les nombres autour de 100.  _____ réponses justes


Écris en lettres ou en chiffres.

100		106	
	cent trente-neuf	128	
110			cent dix-neuf
	cent vingt		cent cinq

No1 G : Écrire les nombres jusqu'à 999. _____ réponses justes

Écris en lettres ou en chiffres.

918			neuf cent quatre-vingt-quinze
341		220	
	six cents		cinq cent quarante
	quatre cent quatorze	797	

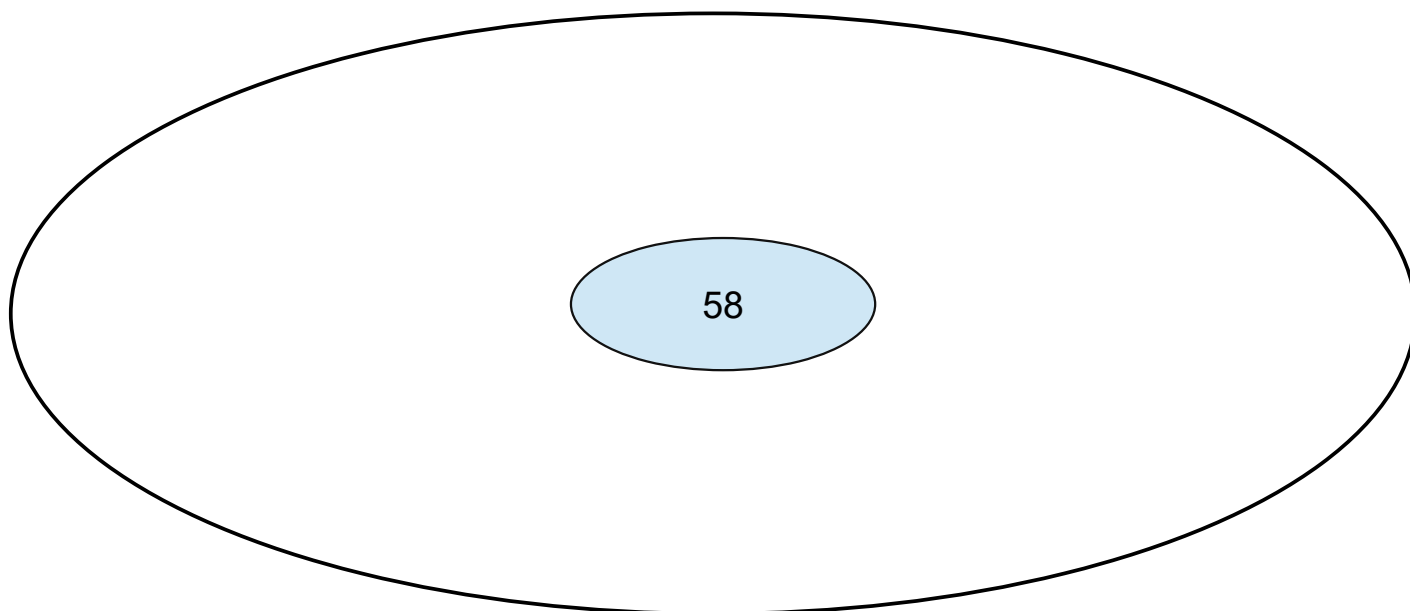
No1 G : Écrire les nombres jusqu'à 999.  _____ réponses justes

Écris en lettres ou en chiffres.

	cinq cent quarante		six cents
	neuf cent quatre-vingt-quinze	918	
797		220	
	quatre cent quatorze	341	

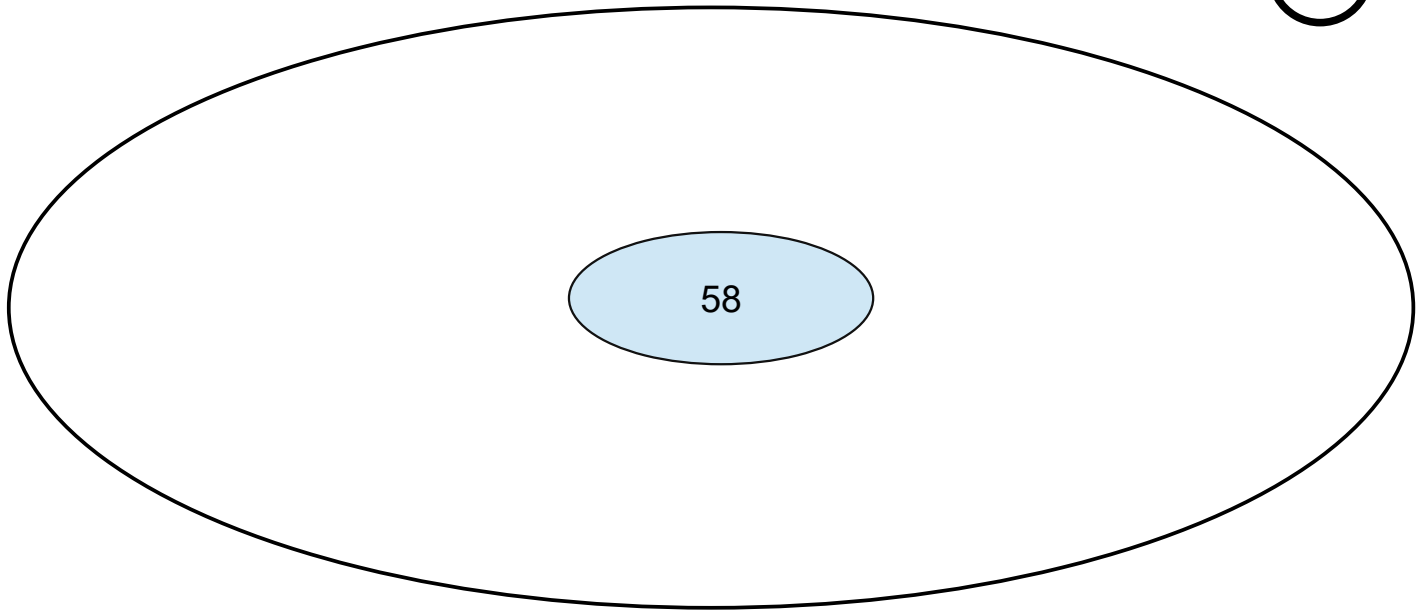
No2 A : Représenter un nombre (nombres inférieurs à 99). _____ représentations

Représente de différentes façons le nombre écrit au centre.



No2 A : Représenter un nombre (nombres inférieurs à 99). _____ représentations

Représente de différentes façons le nombre écrit au centre.



No2 B : Comprendre le principe de la numération décimale (nombres inférieurs à 99).

Complète.

_____ réponses justes

25		62	
_____		_____	
_____		_____	

No2 B : Comprendre le principe de la numération décimale (nombres inférieurs à 99).

Complète.

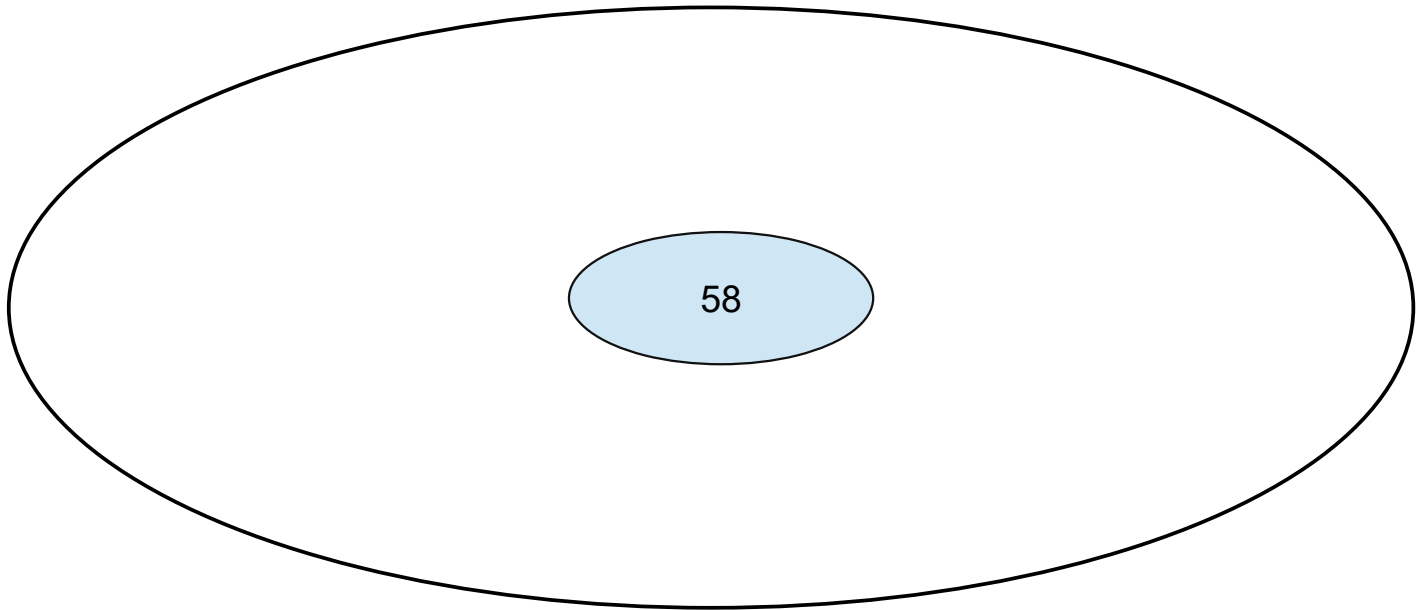
_____ réponses justes



_____		_____	
_____		_____	
25		62	

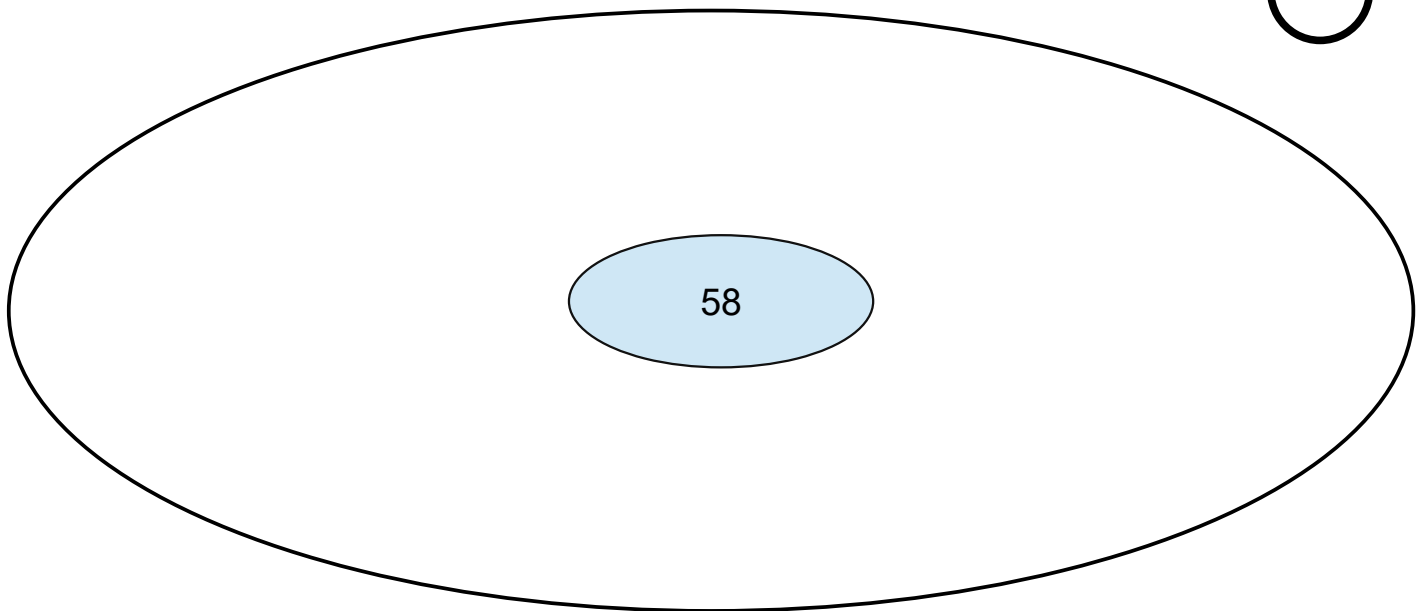
No2 C : Représenter un nombre (nombres inférieurs à 999). ___ représentations

Représente de différentes façons le nombre écrit au centre.



No2 C : Représenter un nombre (nombres inférieurs à 999). ___ représentations

Représente de différentes façons le nombre écrit au centre.



No2 D : Comprendre le principe de la numération décimale (nombres inférieurs à 999).

Complète.

_____ réponses justes

525		302	

No2 D : Comprendre le principe de la numération décimale (nombres inférieurs à 999).

Complète.

_____ réponses justes



302		525	

No2 E : Décomposer un nombre à l'aide d'additions. _____ réponses justes

Décompose ces nombres à l'aide d'additions ou trouve le nombre.

953 = _____

420 = _____

92 = _____

_____ = 300 + 40 + 5 _____ = 900 + 60

No2 E : Décomposer un nombre à l'aide d'additions. _____ réponses justes

Décompose ces nombres à l'aide d'additions ou trouve le nombre.

92 = _____

420 = _____

953 = _____

_____ = 900 + 60 _____ = 300 + 40 + 5

No2 F : Nombres pairs et impairs. _____ réponses justes

Surligne les nombres pairs parmi les nombres suivants.

480 – 101 – 9 – 12 – 65 – 87 – 76 – 380 – 999 – 200 – 453 – 058 – 167 – 601 – 0 – 84

No2 F : Nombres pairs et impairs. _____ réponses justes

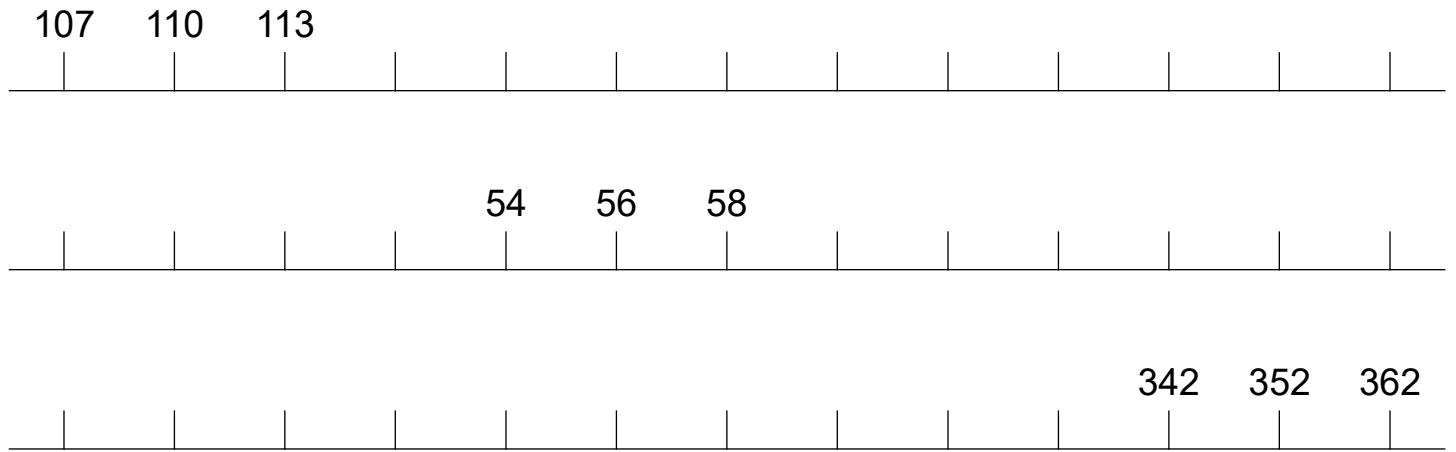


Surligne les nombres pairs parmi les nombres suivants.

76 – 453 – 65 – 12 – 9 – 84 – 480 – 380 – 999 – 0 – 101 – 058 – 200 – 167 – 601 – 87

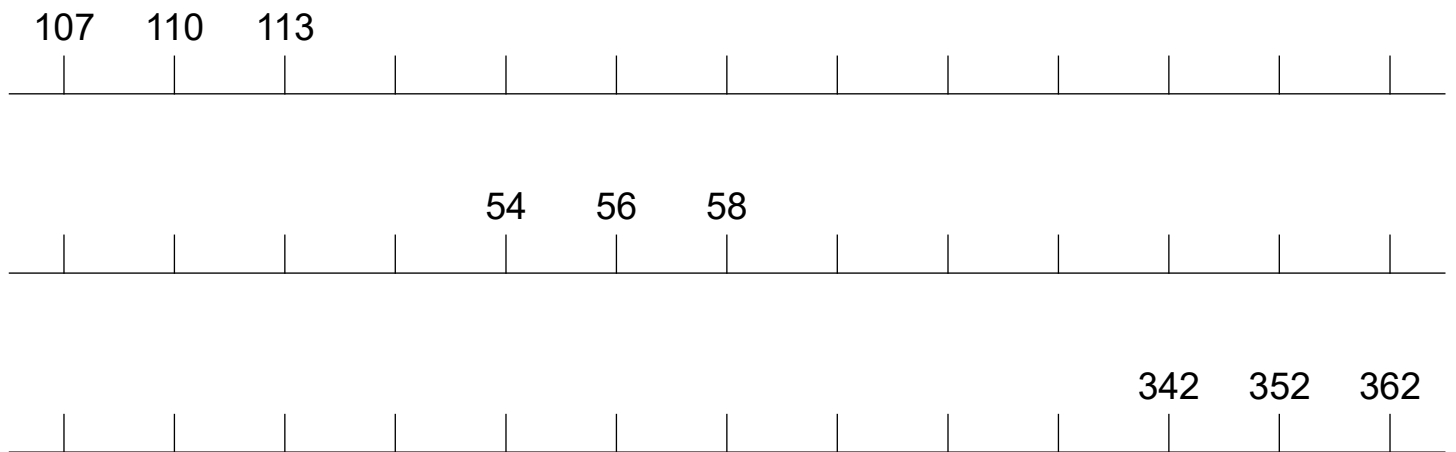
No2 G : Placer un nombre sur une droite graduée. _____ réponses justes

Complète les droites graduées.



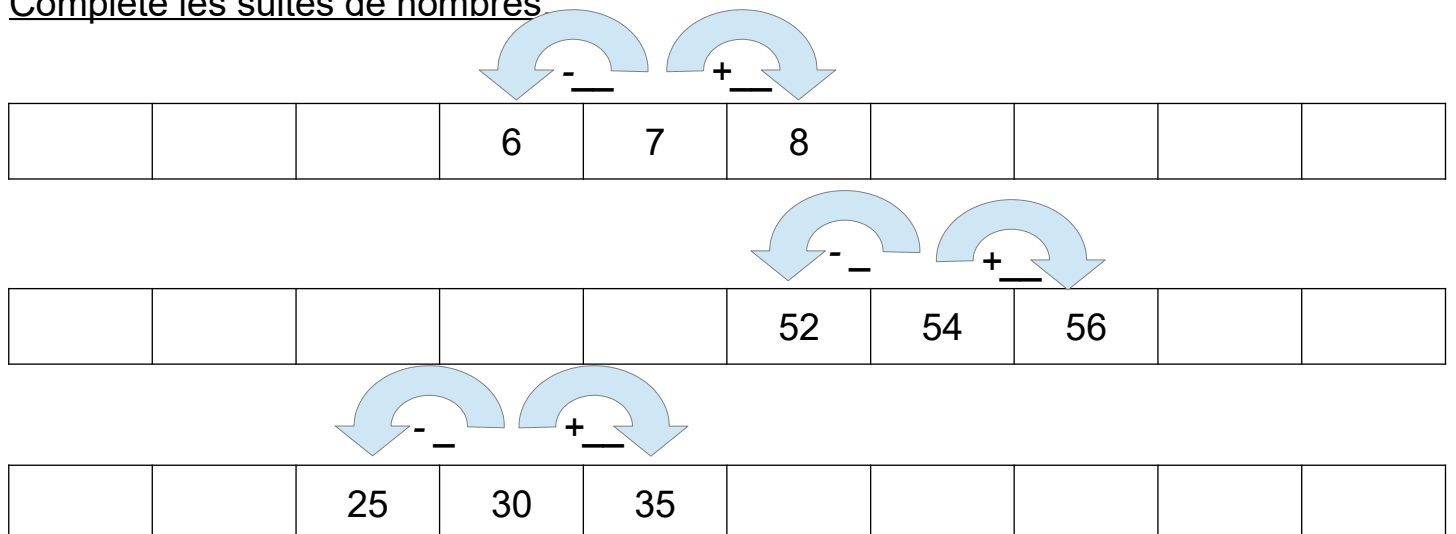
No2 G : Placer un nombre sur une droite graduée. _____ réponses justes 😊

Complète les droites graduées.



No2 H : Écrire une suite de nombres. _____ réponses justes

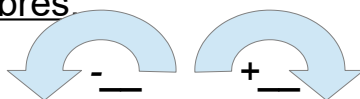
Complète les suites de nombres



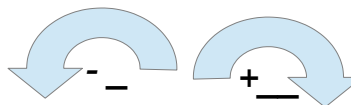
No2 H : Écrire une suite de nombres. _____ réponses justes



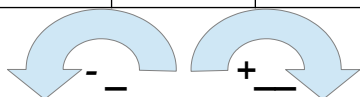
Complète les suites de nombres.



			6	7	8				
--	--	--	---	---	---	--	--	--	--



					52	54	56		
--	--	--	--	--	----	----	----	--	--



		25	30	35					
--	--	----	----	----	--	--	--	--	--

No3 A et B : Comparer des petits nombres. _____ réponses justes

Complète avec < ou >.

$9 \text{ ____ } 6$

$60 \text{ ____ } 18$

$31 \text{ ____ } 8$

$24 \text{ ____ } 9$

$18 \text{ ____ } 45$

$77 \text{ ____ } 94$

$60 \text{ ____ } 50$

$07 \text{ ____ } 43$

No3 A et B : Comparer des petits nombres. _____ réponses justes

Complète avec < ou >.

$31 \text{ ____ } 8$

$60 \text{ ____ } 50$

$07 \text{ ____ } 43$

$60 \text{ ____ } 18$

$18 \text{ ____ } 45$

$77 \text{ ____ } 94$

$9 \text{ ____ } 6$

$24 \text{ ____ } 9$

No3 C : Comparer des nombres supérieurs à cent. _____ réponses justes

Complète avec < ou >.

$072 \text{ ____ } 72$

$600 \text{ ____ } 607$

$770 \text{ ____ } 94$

$231 \text{ ____ } 68$

$180 \text{ ____ } 453$

$95 \text{ ____ } 600$

$630 \text{ ____ } 188$

$24 \text{ ____ } 999$

No3 C : Comparer des nombres supérieurs à cent. _____ réponses justes

Complète avec < ou >.

$231 \text{ ____ } 68$

$600 \text{ ____ } 607$

$072 \text{ ____ } 72$

$630 \text{ ____ } 188$

$180 \text{ ____ } 453$

$770 \text{ ____ } 94$

$95 \text{ ____ } 600$

$24 \text{ ____ } 999$

No3 D : Ordre croissant et ordre décroissant. _____ réponses justes

Range dans l'ordre croissant : 42 – 50 – 9 – 24 – 10 – 21.

Range dans l'ordre décroissant : 6 – 15 – 43 – 34 – 08 – 25.

No3 D : Ordre croissant et ordre décroissant.  _____ réponses justes

Range dans l'ordre décroissant : 6 – 15 – 43 – 34 – 08 – 25.

Range dans l'ordre croissant : 42 – 50 – 9 – 24 – 10 – 21.

No3 E : Ordonner des nombres (nombres jusqu'à 999). _____ réponses justes

Range dans l'ordre croissant : 242 – 82 – 4 – 224 – 422 – 442.

Range dans l'ordre décroissant : 106 – 601 – 61 – 160 – 610 – 6.

No3 E : Ordonner des nombres (nombres jusqu'à 999). _____ réponses justes

Range dans l'ordre décroissant : 106 – 601 – 61 – 160 – 610 – 6.



Range dans l'ordre croissant : 242 – 82 – 4 – 224 – 422 – 442.

Mon chemin de progrès en numération

Écrire les chiffres.	No1 A	Dictée de nombres jusqu'à 20.						
Écrire les nombres de 10 à 19.	No1 B							
Écrire les nombres de 20 à 59.	No1 C							
Écrire les nombres de 60 à 79.	No1 D							
Écrire les nombres de 80 à 99.	No1 E				Dénombrer une grande quantité.	Dén +		
Écrire les nombres autour de 100.	No1 F				Connaître le nombre mille.	1.000		
Écrire les nombres jusqu'à 999.	No1 G		D 20		Décomposer un nombre en ajoutant.	No2 E		
Dictée de nombres jusqu'à 50.	D 50			Ranger des nombres > 99.	No3 E			
Dictée de nombres jusqu'à 99.	D 99			Ranger des nombres < 99.	No3 D			
Dictée de nombres jusqu'à 200.	D 200			Comparer des nombres > 99.	No3 C			
Dictée de nombres jusqu'à 999.	D 999			Comparer des nombres < 99.	No3 AB			
	No2 A	No2 B	No2 C	No2 D	No2 F	No2 G	No2 H	
	Représenter un nombre <99.	Distinguer dizaines et unités.	Représenter un nombre <999.	Distinguer centaines, dizaines et unités.	Distinguer nombres pairs et impairs.	Compléter une droite graduée.	Écrire une suite de nombres.	