

Plan de travail

CM1-CM2

Jeudi 8 avril

Correction

-Phrase du jour :



Conjugué les verbes entre parenthèses au passé-simple :

Mes amis (**virent**) une ombre et (**eurent**) peur.

CM2 en plus :

Marc (**lut**) la notice mais ne (**comprit**) rien.

-Mathématiques :

<u>CM1</u> Mesures : les aires	<u>CM2</u> Mesures : les aires
<p>-calcul mental : révision : résous ces calculs sur ton cahier de brouillon :</p> <p>double de 59 = 118 moitié de 78 = 39 double de 98 = 196 moitié de 92 = 46 moitié de 56 = 28</p> <p>-la semaine dernière nous avons pavé des surfaces pour connaître leur aire. Rappel en regardant la vidéo suivante : https://youtu.be/179kE7MYmD4</p> <p>Chercher à l'oral la réponse à la question à la fin de la vidéo. (le carré et le rectangle)</p> <p>-cahier du jour : <u>fiche à coller</u> (donnée vendredi) : calculer pour chaque figure son aire en comptant les carreaux : écrire sur le cahier du jour : A = 13 u B = 12 u C = 11 u D = 13,5 u</p> <p>Classer les aires de la plus petite à la plus grande : ..C.. < B... <A.. <D</p>	<p>-calcul mental 14 : résous ces calculs au brouillon :</p> <p>5,345 x 1 000 = 5 345 560 x 100 = 56 000 74,3 x 100 = 7 430 487,35 x 10 = 4 873,5 8,6 x 1 000 = 8 600</p> <p>-Relire les leçons sur les aires (mes) Attention, ne pas confondre aire et périmètre. Rappel : A (carré) = côté x côté A (rectangle) = Longueur x largeur</p> <p>-cahier du jour : recopie et fais les exercices suivants :</p> <p>1) <u>calcule l'aire de ces figures</u> : (mets bien l'unité)</p> <p>L = 5 m  Largeur = 2 m A = L X l = 5 m x 2 m = 10 m²</p> <p> Côté = 30 cm A = c x c = 30 cm x 30 cm = 900 cm²</p> <p>2) <u>conversions</u> (utilise ton tableau de conversions que tu as dans ton trieur) : rappel pour utiliser le tableau avec la vidéo suivante (ne pas tenir compte des ares, hectares...c'est en plus) https://youtu.be/vZew5Ia03FY</p> <p>456 m² = 4,56 dam² 7,98 dm² = 798 cm² 8 cm² = 0,0008 m² 874,6 hm² = 8,746 km² 0,45 dam² = 4 500 dm² 6,211 m² = 621,1 dm²</p> <p>3) <u>Problème</u> : (à recopier sur le cahier du jour) M. Durand veut mettre du gazon dans son jardin, qui mesure 12 m de long sur 8 m de large. <u>Quelle est l'aire du jardin ?</u> A = 12 m x 8 m = 96 m²</p>

	<p>L'aire du jardin est de 96 m².</p> <p>Il achète du gazon qui vaut 6 € du m². <u>Combien va-t-il dépenser ?</u> 96 x 6 = 576 Il va dépenser 576 €.</p>
--	---

Français : orthographe

Les accords dans le Groupe nominal

CM1	CM2						
<p>-cahier du jour :</p> <p>1) <u>Transforme les groupes nominaux au pluriel</u> :</p> <p>a) une immense forêt : des immenses forêts b) un jour pluvieux : des jours pluvieux c) le nouveau décor : les nouveaux décors d) un colis postal : des colis postaux e) le bâtiment principal : les bâtiments principaux</p> <p>2) <u>Complète les phrases avec le bon adjectif</u> (attention aux accords) :</p> <p>a) J'habite un village très (vieux). b) Je garde des souvenirs (étonnants) de votre visite. c) L'agriculteur a acheté un (gros) tracteur. d) Tes cinq problèmes sont tous (justes).</p> <p>3) <u>Complète chaque adjectif avec un déterminant et un nom</u> (attention aux accords) exemple : verts : des cahiers verts</p> <p>amusantes : ex : des filles amusantes (nom féminin pluriel) anciennes : ex : des histoires anciennes (nom féminin pluriel) jolie : ex : une jolie fleur (nom féminin singulier) original : ex : un cadeau original (nom masculin singulier) gentils : ex : des gentils garçons (nom au masculin pluriel) sympathiques : ex : des personnes sympathiques (nom au masculin ou féminin pluriel)</p>	<p>-cahier du jour :</p> <p>1) <u>Recopie chaque phrase avec le Groupe Nominal souligné qui convient</u> : <i>(regarde bien les accords pour choisir)</i> Nous avons acheté (un appartement) très spacieux. (le texte) complet a été publié. Elle arrose quotidiennement son bel (avocatier). Dans cette orangerie plane (un parfum) subtil. Les journaux déplorent (un accident) mortel. J'ai assisté à (une représentation) ennuyeuse. (Ce gâteau) breton est très raffiné.</p> <p>2) <u>Ecris 10 groupes nominaux possibles en associant un mot de chaque colonne</u> : <i>(attention aux accords et au sens)</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Déterminants</th> <th>Adjectifs</th> <th>Noms</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Un une des</td> <td>Gros sombres instructifs blancs craintives gratuite inconnues intérieur vieilles ciré</td> <td>Jeux salles fruit escalier bêtes plancher place vêtements actrices chaussures</td> </tr> </tbody> </table> <p>Des salles sombres des jeux instructifs des vêtements blancs des bêtes craintives une place gratuite</p> <p>des actrices inconnues un plancher ciré un escalier intérieur des vieilles chaussures un gros fruit</p> <p>Aucune autre solution acceptée à cause du sens.</p> <p>3) <u>Complète chaque adjectif avec un déterminant et un nom</u> (attention aux accords) exemple : verts : des cahiers verts</p> <p>voir correction ex 3 des CM1</p>	Déterminants	Adjectifs	Noms	Un une des	Gros sombres instructifs blancs craintives gratuite inconnues intérieur vieilles ciré	Jeux salles fruit escalier bêtes plancher place vêtements actrices chaussures
Déterminants	Adjectifs	Noms					
Un une des	Gros sombres instructifs blancs craintives gratuite inconnues intérieur vieilles ciré	Jeux salles fruit escalier bêtes plancher place vêtements actrices chaussures					