

CORRECTION CE2 DU MARDI 6 AVRIL

Voici les corrections du travail avec quelques exercices en ligne ainsi que deux vidéos.

ORTHOGRAPHE

Exercice 1 : écris ces noms au singulier.

Les œufs = un œuf

des prix = un prix (les noms en x au singulier ne changent pas au pluriel)

des escaliers = un escalier

des fourmis = une fourmi

les rois = le roi

des voix = une voix (les noms en x au singulier ne changent pas au pluriel)

des tapis = un tapis (les noms en s au singulier ne changent pas au pluriel)

Exercice 2 : recopie et complète ces phrases en ajoutant un s ou un x si c'est nécessaire.

Mes neveux cachent leurs cerceaux dans la niche..... du chien..... . Très souvent les noms qui finissent par u ont leur pluriel en x. Niche et chien ne sont pas au pluriel.

Les jardiniers ont une cabane.... où ils rangent des seaux, des râteaux, des pelles et des arrosoirs. Très souvent les noms qui finissent par u ont leur pluriel en x. Les autres noms prennent un S. Cabane n'est pas au pluriel.

Des esquimaux transportent des blocs de glace sur un traîneau.... pour construire leurs igloos. Très souvent les noms qui finissent par u ont leur pluriel en x. Les autres noms prennent un S. Traîneau n'est pas au pluriel.

Si je veux faire d'autres exercices, je peux cliquer sur le lien suivant :

<https://www.ortholud.com/pluriel-des-noms.html> Attention ! En CE2 nous ne travaillons que sur les formes régulières et non pas sur les exceptions.

PROBLÈMES

Problème 1 : Quentin veut manger à midi. Il commence à préparer le repas à 11 h. Il met :

- 20 minutes pour préparer une entrée ;
- 45 minutes pour cuisiner un plat ;
- 25 minutes pour faire un gâteau ;
- 10 minutes pour mettre la table.

Pourra-t-il manger à midi ? Justifie ta réponse (explique comment tu as trouvé cette réponse).

On commence par calculer le temps que met Quentin pour préparer son repas : $20 + 45 + 25 + 10 = 100$ minutes

On peut transformer 100 minutes en heures : $60 + 40 = 100$ c'est à dire qu'il met 1h40 min pour préparer son repas.

Sachant qu'il commence à préparer le repas à 11h, on ajoute 1h40 à 11h : $11h + 1h40 = 12h40$ Il ne pourra donc pas manger à midi mais à 12h40.

Problème 2 : La récréation des CE1 commence à 10 h 15 et se termine à 10 h 35. **Combien de temps dure la récréation ?**

Pour ce problème, il faut trouver la durée entre 10h15 et 10h35 ce qui revient à calculer $35 - 15 = 20$ ou 15 min pour aller à 35 min.

La récréation dure 20 min.

Si je veux faire d'autres exercices, je peux cliquer sur le lien suivant :

https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/pb_tps.php

NUMÉRATION

Encadre ces nombres entre deux dizaines qui se suivent :

1910 <1913< 1920	5900 <5901< 5910	6000< 6002< 6010
3010 <3020< 3030	5240< 5246< 5250	9990< 9999< 10 000
1590 <1596< 1600	4440< 4444< 4450	1690< 1698< 1700

Encadre ces nombres entre deux centaines qui se suivent :

1800< 1900< 2000	5900< 5901< 6000	6600< 6662< 6700
3000< 3020< 3100	5200< 5246< 5300	9900< 9999< 10 000
1500< 1596< 1600	4800< 4814< 4900	7800< 7887< 7900

Encadre ces nombres entre deux milliers qui se suivent :

1000< 1900< 2000	5000< 5901< 6000	6000 <6002< 7000
3000< 3020< 4000	5000< 5246< 6000	9000 <9999< 10 000
1000< 1596< 2000	3000< 4000< 5000	1000< 1001< 2000

Si tu veux t'entraîner encore tu peux réaliser des exercices en ligne sur logiciel éducatif et tu choisis encadrement ou tu écris cette adresse sur la barre de recherche

<https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/encadrement.php>

Tu peux aussi regarder ces deux vidéos pour revoir ce que signifie encadrer entre deux dizaines et deux centaines :

<https://video.link/w/APyh>

<https://video.link/w/SQyh>