

CORRECTION CM1 DU MARDI 6 AVRIL

ORTHOGRAPHE

Exercice 1 : Accorde l'adjectif avec le nom :

- a) une jolie poupée b) une rue étroite c) un habitude curieuse d) une table basse
e) une biche craintive f) la dernière course g) une fleur violette h) une remarque flatteuse

Exercice 2 : Écris ces GN au pluriel

- a) un film muet : des films muets b) un menu oriental : des menus orientaux
c) une scène périlleuse : des scènes périlleuses d) un trait vertical = des traits verticaux
e) une aventure incroyable : des aventures incroyables f) un beau village = des beaux villages
g) un combat naval : des combats navals h) un esprit créatif :

Pour t'entraîner encore, voici un lien sur lequel tu peux cliquer puis choisis accords des adjectifs qualificatifs <https://www.ortholud.com/adjectifs.html>

PROBLÈMES

Résous les problèmes sur le cahier du jour. Ne recopie pas les problèmes.

Exercice 1 : Mathilde a 9 ans. Son père est 5 fois plus âgé qu'elle. Quel âge a son père ?

$$9 \times 5 = 45$$

Son père a 45 ans.

Exercice 2 : L'école a commandé 1 908 stylos. L'école maternelle n'en a commandé que 318. Combien de fois moins de stylos l'école maternelle va-t-elle recevoir ?

Il faut chercher par combien multiplier 318 pour obtenir 1908 car vous ne savez pas calculer $1908 : 318$. Vous trouverez peut être pas tout de suite le résultat mais ce n'est pas grave, on recommence si besoin !

$$318 \times 6 = 1908$$

L'école maternelle va recevoir 6 fois moins de stylos.

Exercice 3 : Mamie a 95 € à dépenser pour offrir des chocolats à ses petits-enfants. Elle veut dépenser 5 € par chocolat. Combien a-t-elle de petits-enfants ?

$$95 : 5 = 19$$

Elle a 19 petits-enfants.

NUMÉRATION

Décompose ces fractions sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1 :

$$\frac{13}{5} = 2 + \frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{4} = 1 + \frac{2}{4}$$

$$\frac{29}{8} = 3 + \frac{5}{8}$$

$$\frac{47}{10} = 4 + \frac{7}{10}$$

$$\frac{5}{2} = 2 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{41}{6} = 6 + \frac{5}{6}$$

Complète ces égalités :

$$3 = \frac{30}{10} \quad 5 = \frac{500}{100} \quad 7 = \frac{70}{10} \quad 8 = \frac{800}{100} \quad \frac{4}{10} = \frac{40}{100} \quad \frac{200}{100} = \frac{20}{10} \quad \frac{9}{10} = \frac{900}{1000}$$

Pour revoir comment décomposer une fraction, clique sur le lien : <https://video.link/w/r3zhc>

Pour t'entraîner encore, il y a quelques exercices sur les fractions décimales :

<https://www.linstit.com/exercice-mathematiques-fractions-decimales-reconnaitre.html&serno=1&zonparam=2&exono=0>