

Correction
CM1-CM2
Mardi 6 avril

-Mathématiques :

<u>CM1</u> <u>Les fractions : révision</u>	<u>CM2</u> <u>Numération : Les nombres décimaux</u>										
<p><u>-calcul mental :</u> 560 x 100 = 56 000 26 x 200 = 5 200 480 x 1 000 = 480 000 340 x 30 = 10 200 78 x 200 = 15 600</p> <p style="text-align: center;"><u>Numération</u></p> <p>1) <u>Complète avec le signe qui convient</u> (<, = ou >) : 7/2 > .1 15/20 < .1 6/6 ... = ...1 6/3 ... > .1 6/9 ... < .1 48/26 ... > ...1 32/12 < ...47/12 6/4 ... > ...2/4 8/3 ... > .7/3</p> <p>2) <u>Calcule</u> : 890 : 10 = 89. 8 600 / 100 = 86 740 / 10 = 74... 8 000 / 100 = 80</p> <p>3) <u>Complète</u> : 250/10 = 2 500../100 = ...25 000. / 1 000 6 000 / 100 = 600../10 = ...60 000/1 000</p>	<p><u>-calcul mental 14 :</u> 4 860 x 100 = 486 000 4,35 x 10 = 43,5 6,2 x 10 = 62 (ou 62,0) 4,3 x 100 = 430 (ou 430,0) 0,6 x 1 000 = 600 (ou 600,0)</p> <p><u>-exercice sur fiche :</u></p> <table><tr><td>12,8</td><td>0,25</td></tr><tr><td>5,16</td><td>4,5</td></tr><tr><td>3,07</td><td>1,25</td></tr><tr><td>456,17</td><td>56,8</td></tr><tr><td>19,03</td><td>65,89</td></tr></table> <p>BONUS: 8,84 3,66 12,01</p>	12,8	0,25	5,16	4,5	3,07	1,25	456,17	56,8	19,03	65,89
12,8	0,25										
5,16	4,5										
3,07	1,25										
456,17	56,8										
19,03	65,89										

Conjugaison

1) Conjuge ces verbes au passé simple :

Les aventuriers (marchèrent) longtemps dans la forêt.

Ils (finirent) par trouver des baies à manger.

La nuit, ils (dormirent) difficilement car ils (eurent) froid et (entendirent) des bruits inquiétants.

Pierre (fut) content de trouver une grotte où tous (purent) s'abriter.

Ils (virent) des étoiles filantes. Léa (dut) rentrer chez elle car elle (se tordit) la cheville.

CM2 : phrases en plus :

Ma mère (fit) un gâteau au chocolat et (mit) des décorations dessus.

Ils (burent) trop de soda et (vomirent).

Il (comprit) tout de suite l'exercice.

Ils (voulurent) aller au cinéma et (prirent) le bus.

-Histoire :

<u>CM1</u>	<u>CM2</u>
<p data-bbox="331 174 539 208" style="text-align: center;"><u>La Renaissance</u></p> <p data-bbox="76 212 794 757">-1) Les personnages paraissent réalistes : tissus travaillés, beaucoup de détails. 2) Au Moyen Age, les tableaux ont des sujets religieux et les personnages ne sont pas « en relief ». 3) <i>Ecris ce que tu vois : individuel. Pas de correction.</i> 4) Diane tient un arc et est à côté d'un cerf. 5) Plus de ressemblance avec la réalité, femme nue, mouvement proche de la réalité. 6) de se consacrer à ses études avec enthousiasme. 7) les langues, les maths, la musique, le droit, la géographie, les sciences 8) grâce à l'étude des langues anciennes et des écrits latins qui datent de l'Antiquité 9) pour pouvoir lire les textes de l'Antiquité, la littérature grecque et romaine</p>	<p data-bbox="970 174 1345 208" style="text-align: center;"><u>La première guerre mondiale</u></p> <p data-bbox="802 212 1525 875"><u>Assassinat de l'archiduc à Sarajevo :</u> 3: homme au revolver 2: femme au chapeau dans la voiture 1: dernier personnage</p> <p data-bbox="802 398 1525 465">Q1 : raisons économiques, politiques et coloniales . La France veut récupérer l'Alsace et la Lorraine.</p> <p data-bbox="802 510 1525 577">Q2 : Les soldats partent en guerre avec le sourire car ils pensent que la guerre ne durera pas longtemps.</p> <p data-bbox="802 622 1525 689">Q3 : Non car au début, la guerre ne concerne que quelques pays d'Europe.</p> <p data-bbox="802 734 1525 757"><u>Carte</u> : colorier la carte selon le modèle (pièce jointe)</p> <p data-bbox="802 801 1525 869"><u>Remarque</u> : ne tiens pas compte des numéros sur la carte du corrigé.</p>

-Anglais :

Exemple : If I were a number, I would be four, because it's my birthday.

If I were a food, I would be crisps.