

Plan de travail

CM1-CM2

Jeudi 8 avril

**-Phrase du jour :** sur le cahier du jour :



Conjugué les verbes entre parenthèses au passé-simple :

Mes amis (voir) une ombre et (avoir) peur.

CM2 en plus :

Marc (lire) la notice mais ne (comprendre) rien.

**-Mathématiques :**

<p style="text-align: center;"><u>CM1</u> <u>Mesures : les aires</u></p>	<p style="text-align: center;"><u>CM2</u> <u>Mesures : les aires</u></p>
<p><u>-calcul mental : révision : résous ces calculs sur ton cahier de brouillon :</u> double de 59 moitié de 78 double de 98 moitié de 92 moitié de 56</p> <p>-la semaine dernière nous avons pavé des surfaces pour connaître leur aire. Rappel en regardant la vidéo suivante : <a href="https://youtu.be/179kE7MYmD4">https://youtu.be/179kE7MYmD4</a></p> <p>Chercher à l'oral la réponse à la question à la fin de la vidéo.</p> <p><u>-cahier du jour : fiche à coller (donnée vendredi) :</u> calculer pour chaque figure son aire en comptant les carreaux : écrire sur le cahier du jour : A = ..... B = ..... C = ..... D = .....</p> <p>Classer les aires de la plus petite à la plus grande : ..... &lt; ..... &lt; ..... &lt; .....</p>	<p><u>-calcul mental 14 : résous ces calculs au brouillon :</u> <math>5,345 \times 1\,000 =</math> <math>560 \times 100 =</math> <math>74,3 \times 100 =</math> <math>487,35 \times 10 =</math> <math>8,6 \times 1\,000 =</math></p> <p>-Relire les leçons sur les aires (mes) Attention, ne pas confondre aire et périmètre. Rappel : A (carré) = côté x côté A (rectangle) = Longueur x largeur</p> <p><u>-cahier du jour : recopie et fais les exercices suivants :</u></p> <p>1) <u>calcule l'aire de ces figures :</u> (mets bien l'unité) L = 5 m  Largeur = 2 m</p> <p> Côté = 30 cm</p> <p>2) <u>conversions</u> (utilise ton tableau de conversions que tu as dans ton trieur) : rappel pour utiliser le tableau avec la vidéo suivante (ne pas tenir compte des ares, hectares...c'est en plus) <a href="https://youtu.be/vZew5Ia03FY">https://youtu.be/vZew5Ia03FY</a></p> <p><math>456 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dam}^2</math> <math>7,98 \text{ dm}^2 = \dots\dots\dots \text{ cm}^2</math> <math>8 \text{ cm}^2 = \dots\dots\dots \text{ m}^2</math> <math>874,6 \text{ hm}^2 = \dots\dots\dots \text{ km}^2</math> <math>0,45 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2</math> <math>6,211 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{ dm}^2</math></p> <p>3) <u>Problème</u> : (à recopier sur le cahier du jour) M. Durand veut mettre du gazon dans son jardin, qui mesure 12 m de long sur 8 m de large. <u>Quelle est l'aire du jardin ?</u></p> <p>Il achète du gazon qui vaut 6 € du m<sup>2</sup>. <u>Combien va-t-il dépenser ?</u></p>

## Français : orthographe

### Les accords dans le Groupe nominal

CM1	CM2																																	
<p>-cahier du jour :</p> <p>1) <u>Transforme les groupes nominaux au pluriel</u> :</p> <p>a) une immense forêt : ...</p> <p>b) un jour pluvieux : ....</p> <p>c) le nouveau décor : ....</p> <p>d) un colis postal : ....</p> <p>e) le bâtiment principal : ....</p> <p>2) <u>Complète les phrases avec le bon adjectif</u> (attention aux accords) :</p> <p>a) J'habite un village très (<i>vieux/anciens</i>).</p> <p>b) Je garde des souvenirs (<i>surprenant/étonnants</i>) de votre visite.</p> <p>c) L'agriculteur a acheté un (<i>nouveaux/gros</i>) tracteur.</p> <p>d) Tes cinq problèmes sont tous (<i>raté/justes</i>).</p> <p>3) <u>Complète chaque adjectif avec un déterminant et un nom</u> (attention aux accords) exemple : verts : des cahiers verts</p> <p>amusantes anciennes jolie original gentils sympathiques</p>	<p>-cahier du jour :</p> <p>1) <u>Recopie chaque phrase avec le Groupe Nominal souligné qui convient</u> : (regarde bien les accords pour choisir) Nous avons acheté (<i>une maison/un appartement</i>) très spacieux. (<i>L'histoire/le texte</i>) complet a été publié. Elle arrose quotidiennement son bel (<i>plante/avocatier</i>). Dans cette orangerie plane (<i>un parfum/une odeur</i>) subtil. Les journaux déplorent (<i>un accident/une catastrophe</i>) mortel. J'ai assisté à (<i>un spectacle/une représentation</i>) ennuyeuse. (<i>Ce gâteau/Cette tarte</i>) breton est très raffiné.</p> <p>2) <u>Ecris 10 groupes nominaux possibles en associant un mot de chaque colonne</u> : (attention aux accords et au sens)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Déterminants</th> <th>Adjectifs</th> <th>Noms</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Un</td> <td>Gros</td> <td>Jeux</td> </tr> <tr> <td>une</td> <td>sombres</td> <td>salles</td> </tr> <tr> <td>des</td> <td>instructifs</td> <td>fruit</td> </tr> <tr> <td></td> <td>blancs</td> <td>escalier</td> </tr> <tr> <td></td> <td>craintives</td> <td>bêtes</td> </tr> <tr> <td></td> <td>gratuite</td> <td>plancher</td> </tr> <tr> <td></td> <td>inconnues</td> <td>place</td> </tr> <tr> <td></td> <td>intérieur</td> <td>vêtements</td> </tr> <tr> <td></td> <td>vieilles</td> <td>actrices</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ciré</td> <td>chaussures</td> </tr> </tbody> </table> <p>3) <u>Complète chaque adjectif avec un déterminant et un nom</u> (attention aux accords) exemple : verts : des cahiers verts</p> <p>amusantes anciennes jolie original gentils sympathiques</p>	Déterminants	Adjectifs	Noms	Un	Gros	Jeux	une	sombres	salles	des	instructifs	fruit		blancs	escalier		craintives	bêtes		gratuite	plancher		inconnues	place		intérieur	vêtements		vieilles	actrices		ciré	chaussures
Déterminants	Adjectifs	Noms																																
Un	Gros	Jeux																																
une	sombres	salles																																
des	instructifs	fruit																																
	blancs	escalier																																
	craintives	bêtes																																
	gratuite	plancher																																
	inconnues	place																																
	intérieur	vêtements																																
	vieilles	actrices																																
	ciré	chaussures																																

**-Poésie** : finir de l'apprendre et finir l'illustration

rappel : 4 mots doivent être présents dans l'illustration: jouer, aimer, rêver, vivre

**-Histoire** :

CM1	CM2
<p><u>La Renaissance</u></p> <p>-regarder une vidéo sur la renaissance :</p>	<p><u>Des avancées scientifiques au XIXème siècle</u></p> <p>-2 vidéos à regarder sur Louis Pasteur :</p>

<https://www.lumni.fr/video/qu-est-ce-que-la-renaissance-c-est-pas-sorcier>

<https://www.lumni.fr/video/c-est-qui-pasteur>  
<https://www.youtube.com/watch?v=iN3XmU3-79c>

-vidéo à regarder sur Marie Curie :

<https://www.lumni.fr/video/marie-curie-une-femme-irradiante>