

## PROGRAMME CM1 DU MARDI 6 AVRIL

### ORTHOGRAPHE

-Relire la leçon 012

-Exercices d'entraînement sur le cahier du jour. Les exercices sont à recopier.

**Exercice 1 : Accorde l'adjectif avec le nom :**

- a) une (joli) poupée   b) une rue (étroit)   c) un habitude (curieux)   d) une table (bas)  
e) une biche (craintif)   f) la (dernier) course   g) une fleur (violet)   h) une remarque (flatteur)

**Exercice 2 : Écris ces GN au pluriel**

- a) un film muet   b) un menu oriental   c) une scène périlleuse   d) un trait vertical  
e) une aventure incroyable   f) un beau village   g) un combat naval   h) un esprit créatif

### PROBLÈMES

**Résous les problèmes sur le cahier du jour. Ne recopie pas les problèmes.**

**Exercice 1 :** Mathilde a 9 ans. Son père est 5 fois plus âgé qu'elle. **Quel âge a son père ?**

**Exercice 2 :** L'école a commandé 1 908 stylos. L'école maternelle n'en a commandé que 318. **Combien de fois moins de stylos l'école maternelle va-t-elle recevoir ?**

**Exercice 3 :** Mamie a 95 € à dépenser pour offrir des chocolats à ses petits-enfants. Elle veut dépenser 5 € par chocolat. **Combien a-t-elle de petits-enfants ?**

### NUMÉRATION

-Relire la leçon N13 : les fractions décimales

-Exercices d'entraînement sur le cahier du jour (découpe les exercices puis colle-les)

Décompose ces fractions sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction inférieure à 1.

$$\frac{13}{5} = \boxed{+ \text{---}} \quad \frac{6}{4} = \boxed{+ \text{---}} \quad \frac{29}{8} = \boxed{+ \text{---}}$$

$$\frac{47}{10} = \boxed{+ \text{---}} \quad \frac{5}{2} = \boxed{+ \text{---}} \quad \frac{41}{6} = \boxed{+ \text{---}}$$

Complète ces égalités.

$$3 = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{10} \quad 5 = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{100} \quad \boxed{\phantom{000}} = \frac{70}{10} \quad \boxed{\phantom{000}} = \frac{800}{100}$$

$$\frac{4}{10} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{100} \quad \frac{\boxed{\phantom{000}}}{100} = \frac{20}{10} \quad \frac{9}{10} = \frac{\boxed{\phantom{000}}}{1000}$$